



กระบวนการยื่นเอกสาร ดำเนินการขอรับการพิจารณา จริยธรรมในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี

โดย เจ้าหน้าที่สำนักงาน คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น.
ณ ห้องประชุมบัณฑิต ชั้น 3 อาคาร 2 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประกาศ สกสว.

แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ฉบับลงวันที่ 18 มีนาคม 2564

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
ชั้น 14 อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ 979/17-21 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

Tel : 662 278 8200
Fax : 662 298 0476
webmaster@tsri.or.th
tsri@sarabun.mail.go.th



ที่ อว 6309.FB2/948/2566

9 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ฉบับลงวันที่ 18 มีนาคม 2564

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2566 ได้ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) แจ้งเรื่องแนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ต่อหน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) และหน่วยรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) เพื่อทราบข้อมูลอันนำไปสู่แนวปฏิบัติของโครงการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ที่ต้องได้รับความเห็นชอบ และโครงการที่ไม่ต้องขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน นั้น

ในการนี้ สกสว. ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ กสว. จึงขอนำส่งแนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ฉบับลงวันที่ 18 มีนาคม 2564 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ทั้งนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถสอบถามได้ที่กองมาตรฐานการวิจัยและสถาบันพัฒนาการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (งานมาตรฐานการวิจัยในมนุษย์) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โทรศัพท์ 0 2561 2445 ต่อ 604, 618, 660 และ 614

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


อว 6309.FB2/948/2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล)

ผู้อำนวยการ สกสว.

ข้อ 2 โครงการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน โดยเฉพาะโครงการต่อไปนี้

(1) โครงการวิจัยที่กระทำต่อมนุษย์ไม่ว่ากระทำต่อร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งสังเคราะห์ เนื้อเยื่อ หรือสารคัดหลั่งของบุคคล

(2) โครงการทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา หรือศาสตร์อื่นเพื่อสังเกตพฤติกรรมของผู้รับการวิจัย แต่มีให้หมายความรวมถึงการสังเกตพฤติกรรมในชุมชนหรือในสังคมเป็นการทั่วไปโดยวิธีการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(3) โครงการวิจัยข้อมูลที่บ้านพักในเวชระเบียน หรือข้อมูลด้านสุขภาพเกี่ยวกับบุคคลซึ่งสามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(4) โครงการวิจัยที่ทำในผู้รับการวิจัยที่มีความเปราะบางหรือเป็นผู้เยาว์ที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

(5) โครงการวิจัยที่ศึกษาการบังคับใช้กฎหมายหากข้อมูลรั่วไหลผู้รับการวิจัยอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

(6) โครงการวิจัยที่อาจมีผลกระทบต่อชื่อเสียงของผู้รับการวิจัย

(7) โครงการวิจัยที่อาจส่งผลให้ผู้รับการวิจัยถูกเลิกจ้าง เสียดิถีหรือผลประโยชน์บางประการหรือกระทบต่อสถานภาพการเงินหรือสถานภาพทางสังคมหรือครอบครัวของผู้รับการวิจัย

(8) โครงการวิจัยอื่นที่ กสว. ประกาศกำหนด

ข้อ 3 โครงการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ไม่ต้องขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน ได้แก่

(1) โครงการวิจัยซึ่งมิได้กระทำต่อร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งสังเคราะห์ เนื้อเยื่อ สารคัดหลั่งของบุคคล

(2) โครงการวิจัยข้อมูลที่บ้านพักในเวชระเบียนหรือข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับการวิจัย บรรดาซึ่งเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(3) โครงการวิจัยที่ออกแบบสอบถาม สัมภาษณ์หรือสังเกตผู้รับการวิจัยซึ่งมิได้กระทำต่อหรือมีผลต่อร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งสังเคราะห์ เนื้อเยื่อ สารคัดหลั่ง สุขภาพหรือพฤติกรรม ทั้งนี้ ซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

- (4) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบคุณภาพ รสชาติอาหาร หรือการยอมรับของผู้บริโภค หากอาหารนั้นไม่มีสิ่งเจือปนของสารปรุงแต่งที่ไม่ได้รับการรับรองตามกฎหมายหรืออาหารนั้นไม่มีสารอันตรายเกินระดับความปลอดภัยตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- (5) โครงการวิจัยซึ่งมีการสังเกตพฤติกรรมในชุมชนหรือในสังคมเป็นการทั่วไปโดยวิธีการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
- (6) โครงการวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนการสอนซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
- (7) โครงการวิจัยอื่นที่ กสว. ประกาศกำหนด

ข้อ 4 การวิจัยที่กระทำในบุคคลที่มีความเปราะบางหรือผู้เยาว์ที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ ต้องขอความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้ดูแลหรือผู้พิทักษ์ของผู้นั้นตามกฎหมายและตามหลักเกณฑ์ที่ กสว. ประกาศกำหนด

ข้อ 5 การวิจัยที่กระทำเกี่ยวกับผู้เสียชีวิตจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้จัดการมรดกหรือทายาท และห้ามมิให้กระทำการวิจัยดังกล่าวหากขัดกับเจตนาที่ได้ทำเป็นหนังสือของผู้เสียชีวิตนั้น

ข้อ 6 การวิจัยในมนุษย์ตามแนวทางนี้ต้องดำเนินการให้ชอบด้วยกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการและกฎหมายอื่น

ข้อ 7 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติเป็นผู้รักษาการตามแนวทางนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามแนวทางนี้หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความแนวทางนี้ ให้ผู้อำนวยการตามวรรคหนึ่งเสนอ กสว. พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยของ กสว. ให้เป็นที่สิ้นสุด

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่นเพื่อประโยชน์สาธารณะ กสว. อาจมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ให้งดใช้แนวทางนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)

ประธานกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มติที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 (19 ก.พ. 64)

แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤกษศาสตร์
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564

โครงการวิจัยที่**ต้องได้รับความเห็นชอบ**จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน

1. โครงการวิจัยที่กระทำต่อมนุษย์ไม่ว่ากระทำต่อร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งส่งตรวจ เนื้อเยื่อ หรือสารคัดหลั่งของบุคคล
2. โครงการทดลองทางพฤกษศาสตร์ จิตวิทยา หรือสัตว์อื่นเพื่อสังเกตพฤติกรรมของผู้รับการวิจัย แต่มีให้หมายความรวมถึงการสังเกตพฤติกรรมในชุมชนชุมชนหรือในสังคมเป็นการทั่วไปโดยการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
3. โครงการวิจัยข้อมูลที่บันทึกในเวชระเบียน หรือข้อมูลด้านสุขภาพที่เกี่ยวกับบุคคลซึ่งสามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
4. โครงการวิจัยที่ทำให้ผู้รับการวิจัยที่มีความเปราะบางหรือเป็นผู้เยาว์ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์
5. โครงการวิจัยที่ศึกษาการบังคับใช้กฎหมายหากข้อมูลรั่วไหลผู้รับการวิจัยอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย
6. โครงการวิจัยที่อาจมีผลกระทบต่อชื่อเสียงของผู้รับการวิจัย
7. โครงการวิจัยที่อาจส่งผลให้ผู้รับการวิจัยถูกเลิกจ้างเสียสิทธิ หรือผลประโยชน์บางประการหรือกระทบต่อสถานภาพการเงินหรือสถานภาพทางสังคมหรือครอบครัวของผู้รับการวิจัย
8. โครงการวิจัยอื่นที่ กสว. ประกาศกำหนด



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มติที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 (19 ก.พ. 64)

แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤกษศาสตร์
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564

โครงการวิจัยที่**ไม่ต้องขอรับความเห็นชอบ**จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน

1. โครงการวิจัยซึ่ง**มิได้กระทำต่อ**ร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งส่งตรวจ เนื้อเยื่อ อสารคัดหลั่งของบุคคล
2. เป็นโครงการวิจัยข้อมูลที่บันทึกในเวชระเบียนหรือข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ บรรดาซึ่งเป็น**ข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้**ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
3. โครงการวิจัยที่ออกแบบสอบ สัมภาษณ์หรือสังเกตผู้ รับการวิจัยซึ่ง**มิได้กระทำต่อหรือมีผลต่อ**ร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งส่งตรวจ เนื้อเยื่อ อสารคัดหลั่ง สุขภาพหรือพฤติกรรม ทั้งนี้ ซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
4. โครงการวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบคุณภาพ รสชาติอาหาร หรือการยอมรับของผู้บริโภค **หากอาหารนั้นไม่มีสิ่งเจือปนของสารปรุงแต่งที่ไม่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย** หรืออาหารนั้นไม่มีสารอันตรายเกินระดับความปลอดภัยตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
5. โครงการวิจัยซึ่งมีการสังเกตพฤติกรรมในชุมชนหรือในสังคมเป็นการทั่วไปโดยวิธีการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
6. โครงการวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนการสอนซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
7. โครงการวิจัยอื่นที่ กสว. ประกาศกำหนด

ปัญหาการไม่มีจริยธรรมการวิจัย



กลไกป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางจริยธรรม

01

โครงการวิจัยได้รับการอนุมัติ/รับรอง
จากคณะกรรมการจริยธรรม

02

ผู้เข้าร่วมวิจัยได้ให้การยินยอมหลังจาก
ได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนและชัดเจน

03

นักวิจัยปฏิบัติตามร่างโครงการวิจัยและ
มาตรฐานจริยธรรมการวิจัย

04

ระบบการปกป้องและดูแลผู้เข้าร่วมวิจัยได้รับการตรวจสอบ
และควบคุมโดยองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ



การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



การตีพิมพ์ ผลงานวิจัย

**การยอมรับในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
และผ่านหลักเกณฑ์เงื่อนไขของวารสารบางสำนักพิมพ์**

ข้อเสนอการวิจัยในคน ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
จริยธรรมการวิจัย ผู้เสนอข้อเสนอการวิจัย ต้องส่งข้อเสนอการวิจัยที่
เสนอขอรับงบประมาณแผ่นดินพร้อม ใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการ
วิจัยหรือ **Certificate of Approval** ที่ออกโดยคณะกรรมการจริยธรรมการ
วิจัยของสถาบัน

การเสนอขอรับ งบประมาณ แผ่นดิน

*Ref: National Research Council of Thailand (NRCT). (2017). Research
Ethic. Thai Dent Publ Health J, 22(2), 70-78. (In Thai)*

การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. 2566 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. 2563 ข้อ 5.1.4 (6) กำหนด
ว่า **“หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือในสัตว์ ผู้
ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ”**

โครงการวิจัยเข้าข่ายขอรับพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์หรือไม่?

การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์



การได้มาของข้อมูล มีการติดตามปฏิสัมพันธ์กับคน หรือไม่?

(หมายถึง การพบหน้า สังเกตพฤติกรรม การโทรศัพท์
การส่งไปรษณีย์ อีเมลข้อความ หรือโพสต์ข้อความให้คนมา
คลิก หรือคำตอบคำถามออนไลน์ หรือการติดต่อ สื่อสาร
และกระทำการอื่นใดกับคน)

การวิเคราะห์ หรือ รายงานผลการวิจัย มีประเด็นที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลหรือไม่?

***ข้อมูลส่วนบุคคล** ได้แก่ ชื่อ อายุ พฤติกรรม ความชอบ
ทัศนคติ เป็นต้น
****ข้อมูลที่ไม่ใช่ส่วนบุคคล** ได้แก่ งบการเงินของนิติบุคคล
ราคาสินค้าและบริการ อัตราแลกเปลี่ยน เป็นต้น

ไม่ใช่การวิจัยในคน

เป็นการวิจัยในคน

ข้อควรทราบก่อนเริ่มทำการวิจัยและการทดลองในมนุษย์

1. ผู้วิจัยพึงศึกษาและ**รับทราบในจรรยาบรรณนักวิจัย และหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมสำหรับการวิจัยในมนุษย์**
2. โครงการวิจัย**ต้องผ่านการพิจารณาให้การรับรอง**จากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์**ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ**
3. การทำวิจัยในพื้นที่ อาจจำเป็นต้องขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบันในพื้นที่ที่ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลร่วมด้วย
4. ผู้วิจัยต้องอธิบาย/ชี้แจงให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยในฐานะผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัย หรือผู้มีอำนาจกระทำการแทนได้ทราบถึงอันตราย ผลข้างเคียง และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นระหว่างหรือภายหลังการวิจัยแล้ว
5. ผู้วิจัยต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ เช่น จุดมุ่งหมาย กระบวนการ โดยเฉพาะในเรื่องบทบาทของผู้ยินยอมตนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และใช้เวลาแก่**ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย**ในฐานะผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยได้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้จนสามารถตัดสินใจไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนลงนามในหนังสือยินยอมตนให้ทำการวิจัยด้วยความยินดีสมัครใจ
6. ผู้วิจัยต้องอธิบาย/ชี้แจงให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยในฐานะผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยทราบว่าเมื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้วสามารถจะถอนตัวออกจาก**โครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้** โดยไม่มีผลกระทบต่อการรักษาที่ได้รับอยู่หรือก่อให้เกิดผลเสียใดๆ ตามมา ในกรณีที่อาจเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากการทำวิจัย ผู้วิจัยควรมีมาตรการป้องกันให้ความปลอดภัย มาตรการรักษา และการป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้เข้าร่วมวิจัย
7. ผู้วิจัยยืนยันจะรักษาความเป็นส่วนตัวและความลับ โดยการไม่เปิดเผยชื่อ ประวัติตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องของผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยให้ผู้อื่นทราบ โดยเก็บรักษาข้อมูลไว้ในสถานที่ปลอดภัยมิให้ผู้อื่นที่มีได้รับการยอมรับเข้าถึงข้อมูล และเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจแล้วจะมีการทำลายข้อมูลมิให้ปรากฏ
8. ผู้วิจัยได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัย หรือผู้มีอำนาจกระทำการแทนที่ลงนามไว้ในหนังสือยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าวและให้ความยินยอมตนให้ทำการวิจัย
9. ผู้วิจัยพึงรับผิดชอบการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและกระบวนการที่ระบุไว้ในโครงร่างวิจัยด้วยการควบคุมคุณภาพอย่างเคร่งครัดใน**ขั้นตอนต่าง ๆ** ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้งานวิจัยเสร็จสิ้นอย่างมีคุณภาพ มิฉะนั้นจะพิจารณาได้ว่าผู้วิจัยบกพร่องและขาดจริยธรรมการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเก็บข้อมูลจากผู้ยินยอมตนให้ทำการวิจัยมาแล้ว

กระบวนการยื่นเอกสารดำเนินการ
ขอรับการพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี

ประกาศส่งโครงการวิจัย

การขอรับรองการพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ส่งไฟล์หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง



human_ethics@rmutt.ac.th

อัตราค่าธรรมเนียมการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



cria.rmutt.ac.th/



cria@rmutt.ac.th



02 549 4640





02-549-4640, 02-549-4492



098-957-6606

cria@rmutt.ac.th



@criarmutt



ประกาศอัตรา ค่าบริการ

Service Catalog

อัตราค่าบริการ

การขอรับการรับรอง

จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อัตราค่าธรรมเนียมการ ขอรับรองจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์

- 1 โครงการวิจัยของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2 โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และทุนวิจัย FF
- 3 โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย และทุนวิจัยส่วนตัว
- 4 โครงการวิจัยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
- 5 โครงการวิจัยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

	การยื่นขอรับการพิจารณาการวิจัยเป็นครั้งแรก (ต่อโครงการ)	การขอต่ออายุรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (ต่อครั้ง)	การขอแก้ไขเพิ่มเติมโครงการ (Amendment) (ต่อครั้ง)	การคิดสำเนาเอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ต่อหน้า)
1	10,000 บาท	5,000 บาท	2,500 บาท	20 บาท
2	7,000 บาท	3,500 บาท	2,000 บาท	20 บาท
3	2,000 บาท	1,000 บาท	1,000 บาท	20 บาท
4	500 บาท	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม
5	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม

หมายเหตุ : ยกเว้นเก็บค่าธรรมเนียมโครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยภายในปีงบประมาณ 2566

สำหรับบุคคลภายใน

ประกาศมีผลเริ่มใช้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

1. คิดอัตราค่าธรรมเนียม ตามต้นสังกัดของหัวหน้าโครงการวิจัยผู้รับขอรับบริการ
2. กรอกแบบฟอร์มขอรับบริการฯ ส่งมาที่ E-mail : cria@rmutt.ac.th
3. COE ออกใบเสนอราคาให้กับผู้ขอรับบริการเพื่อชำระค่าธรรมเนียม และหลักฐานการจ่ายเงินมาที่ E-mail : cria@rmutt.ac.th
4. เมื่อชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้ว ส่งโครงการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมหลักฐานการชำระค่าธรรมเนียม มายัง E-mail : human_ethics@rmutt.ac.th
5. งานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โปรดระบุรหัสนักศึกษา และแสดงหลักฐานการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี เช่น ภาพหน้าจอรอบนักศึกษา ที่แสดงสถานะภาพกำลังศึกษา หรือใบรับรองการเป็นนักศึกษา ฉบับภาษาไทย (ขอได้ที่ One stop service)
6. COE ยกเว้นการคืนค่าบริการไม่ว่าในกรณีใด ๆ และขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงิน ทุกกรณี

*มติประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี ครั้งที่ 3/2566 วันศุกร์ ที่ 30 มิ.ย. 66

6 ขั้นตอน

การขอรับรองการพิจารณา
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กรอกแบบฟอร์ม การขอรับบริการ

ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

<http://ird.rmutt.ac.th/>

ยื่นโครงการเพื่อขอ รับรองการพิจารณา

ส่งหลักฐานการชำระค่า
ธรรมเนียม/หนังสือขอเสนอโครงการ
และเอกสารโครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อการ
พิจารณา

human_ethics@rmutt.ac.th

การติดตามภาย หลังการรับรอง

- ✓ การรายงานความก้าวหน้า
- ✓ การรายงานปิดโครงการ
- ✓ การต่ออายุใบรับรอง
- ✓ การเปลี่ยนแปลงโครงการ
- ✓ อื่นๆ



01 ติดต่อสอบถาม

02 549 4640

human_ethics@rmutt.ac.th

cria@rmutt.ac.th

[@criarmutt](https://line.me/tv/@criarmutt)

03 ส่งแบบฟอร์ม การขอรับบริการ และชำระค่าธรรมเนียม

cria@rmutt.ac.th

05 กรรมการพิจารณา โครงการวิจัย

ประเภทการพิจารณาตามระดับความ
เสี่ยงของโครงการ

Exe ระยะเวลา 3-5 วัน

Exp ระยะเวลาภายใน 30 วัน

Full Board ระยะเวลาภายใน 60 วัน

***Full Board** ตามระยะเวลาของการประชุม

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

ผ่านเว็บไซต์ สวพ : <https://ird.rmutt.ac.th/>



ผ่านเว็บไซต์ศูนย์บริการวิจัยนวัตกรรมและส่งเสริมวิชาการ :
<https://cria.rmutt.ac.th/>



02 549 4640 (คีรีชล)

ผ่านเว็บไซต์ สวพ : <https://ird.rmutt.ac.th/>

สํานักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

← → ↻ ird.rmutt.ac.th

1

Institute of
Research and Development
Rajamangala University of Technology Thanyaburi
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

About ▾ Research Funds Publication Journal Publication Clinic ▾ IP Clinic Research Unit Research Database ▾ Downloads ▾

2

3

งานมหกรรมวิจัยและนวัตกรรม มทร.ธัญบุรี เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน
RMUTT Research and Innovation Fair for Sustainable Change 2023

ขอเชิญอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ร่วมส่งผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
โครงการยกระดับสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่สากล
★ กิจกรรมที่ 2 ★ การประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรม
และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับอุดมศึกษา มทร.ธัญบุรี
(The 12th Innovation Awards 2023)
and (The 11th RMUTT Young Talent Innovators Awards 2023)

ird.rmutt.ac.th

- เอกสารทุน ววน. (Fundamental Fund;FF)
- เอกสารงบประมาณรายได้
- เอกสารโครงการวิจัยระบบในบงกช
- เอกสารขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- เอกสารโครงการ RAINS for Thailand
- เอกสารสาขาดีเด่น
- เอกสารโครงการ ITAP
- แบบฟอร์มข้อมูลผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- ระเบียบ/ประกาศ/คำสั่ง เกี่ยวกับงานวิจัย

ผ่านเว็บไซต์ สวพ : <https://ird.rmutt.ac.th/>

การพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์ | สถาบัน X

https://ird.rmutt.ac.th/?page_id=19282

เกี่ยวกับ ▾ กองทุนส่งเสริมงานวิจัย วารสารวิจัย Publication Clinic ▾ Research Unit ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ▾ เอกสารดาวน์โหลด ▾

หมายเหตุ

1. กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลง กรณีองค์ประชุมไม่ครบตามที่ SOP กำหนด
2. โครงการวิจัยใหม่จะบรรจุวาระการประชุมตามลำดับคิว นับจากวันที่ได้รับอนุมัติจากเลขานุการให้บรรจุวาระประชุม กรณีวาระการประชุมในรอบอื่นๆ เดิม จะบรรจุเข้ารอบการประชุมถัดไป
3. โครงการวิจัยต่อเนื่องที่เข้าข่าย full board (renew, progress, amendment เป็นต้น) จะบรรจุวาระการประชุม เมื่อได้รับผลการประเมินจาก reviewer แล้ว
4. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 02 549 4640 (ศิริชล)

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มขอรับบริการรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ [คลิก](#)

ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

- การขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ครั้งแรก)
- ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย
- เอกสารแบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (Progress Report Form)
- เอกสารแบบรายงานการเสร็จสิ้นโครงการวิจัย (Final Report Form)
- เอกสารรายงานการเบี่ยงเบน

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการนำใบรับรอง COA/COE ไปใช้ประโยชน์
ภายหลังการได้รับรอง ปี 2563 – 2566 [คลิก](#) หรือ SCAN QR CODE



แบบฟอร์มขอรับบริการรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ข้อมูลผู้ขอรับบริการ

อัตราค่าบริการ/ข้อมูลการออกใบเสร็จ

การจัดส่งเอกสารและเงื่อนไข



ศูนย์บริการวิจัยนวัตกรรมและส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ที่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี, 12110

โทรศัพท์ 02-549-4681, 02-549-4640, 091-990-6340 www.cria.rmutt.ac.th, Line ID: @criarmutt

แบบฟอร์มขอรับบริการรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1. ข้อมูลผู้ขอรับบริการ

ชื่อ-สกุลหัวหน้าโครงการวิจัย	
หน่วยงาน/คณะ	สังกัด
เบอร์มือถือ	E-mail address
ชื่อโครงการวิจัยที่ขอรับบริการ	
.....	
แหล่งทุนวิจัย	
.....	
สถานะโครงการวิจัยที่ขอรับบริการ	
☐ ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ ถึง ☐ ยังไม่ได้ขออนุมัติการดำเนินและเบิกจ่ายงบประมาณจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด ☐ ขออนุมัติการดำเนินและเบิกจ่ายงบประมาณจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว พร้อมแนบหลักฐานหนังสือขออนุมัติ ☐ ระหว่างเสนอขอทุนวิจัย ปีงบประมาณ	
เฉพาะบุคคลภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
☐ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย ☐ นักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก	
ประเภททุน ☐ ทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย ระบุชื่อแหล่งทุน	
☐ ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ระบุชื่อแหล่งทุน	
☐ ทุนวิจัย FF	
☐ ทุนวิจัยส่วนตัว	
☐ งานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รหัสนักศึกษา โปรดแนบหลักฐานแสดงการเป็นนักศึกษาของ มทร.ธัญบุรี	

หน้าที่ 1 ของ 4

2. อัตราค่าธรรมเนียมการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

อัตราค่าธรรมเนียมการขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	การยื่นขอรับบริการพิจารณาการวิจัยเป็นครั้งแรก (ต่อโครงการ)	การขอต่ออายุรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (ต่อครั้ง)	การขอแก้ไขเพิ่มเติมโครงการ (Amendment) (ต่อครั้ง)	การคืนสำเนาเอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ต่อหน้า)
1. โครงการวิจัยของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย	☐ 10,000	☐ 5,000	☐ 2,500	☐ 20
2. โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	☐ 7,000	☐ 3,500	☐ 2,000	☐ 20
3. ทุนวิจัย FF ของ มทร.ธัญบุรี	☐ 7,000	☐ 3,500	☐ 2,000	☐ 20
4. โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย	☐ 2,000	☐ 1,000	☐ 1,000	☐ 20
5. โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยส่วนตัว	☐ 2,000	☐ 1,000	☐ 1,000	☐ 20
6. โครงการวิจัยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก	☐ 500	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม
7. โครงการวิจัยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม	ยกเว้นค่าธรรมเนียม

3. การชำระค่าธรรมเนียม และการออกใบเสร็จรับเงิน *การยื่นขอรับบริการพิจารณาการวิจัยเป็นครั้งแรก สำหรับโครงการวิจัยของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โครงการวิจัยของบุคคลภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และทุนวิจัย FF*

3.1 การใช้ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน เพื่อประกอบการเบิกจ่าย

- ☐ ใช้เพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณในทุนวิจัย
- ☐ ไม่ใช้เพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณในทุนวิจัย

3.2 การชำระค่าธรรมเนียม

- ☐ ชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนด
- ☐ ชำระค่าธรรมเนียมล่วงหน้า ในอัตราโครงการละ 2,000 บาท และชำระค่าธรรมเนียมส่วนที่เหลือตามอัตราและโครงการที่ได้รับทุนภายใน 30 วัน นับจากวันที่แหล่งทุนได้ประกาศให้ได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัย หรือได้รับอนุมัติการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว

3.3 การออกใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน

- ☐ ณ วันที่ชำระค่าธรรมเนียม
- ☐ ภายใน 30 วัน นับจากวันที่แหล่งทุนได้ประกาศให้ได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัย *พร้อมแนบหลักฐานประกาศสนับสนุนทุนวิจัย หรือหลักฐานขออนุมัติการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว (ถ้ามี)*

4. ข้อมูลการออกใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน

ชื่อออกใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน
ที่อยู่
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี

5. การจัดส่งเอกสาร

- ☐ รับด้วยตนเอง
- ☐ ส่งไปรษณีย์ ☐ ชื่อและที่อยู่เพื่อการออกใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ☐ ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

กรอกแบบฟอร์มขอรับบริการ / รับใบเสนอราคา / ชำระค่าธรรมเนียม E-mail : cria@rmutt.ac.th

ส่งเอกสารการพิจารณา การปรับแก้ไข แจ้งผลการพิจารณา E-mail : human_ethics@rmutt.ac.th

ดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดาวน์โหลดเอกสารประกอบการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ **UPDATE!**

การขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ครั้งแรก)

- 01.AF 01-03 แบบยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (301.2 KB)
- 02.AF 02-03 ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (บุคคลภายใน) (38.2 KB)
- 03.AF 02-03 ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ยกเว้นค่าธรรมเนียม (นักศึกษา) (34.6 KB)
- 04.AF 03-03 โครงร่างการวิจัย (Research Protocol) ประกอบการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (42.3 KB)
- 05.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (แบบสอบถาม) (109.2 KB)
- 06.AF 05-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย (ตัวอย่าง) (149.5 KB)
- 07.AF 06-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยสำหรับผู้แทนโดยชอบธรรม-ผู้ปกครอง อายุ 18-20 ปี (ตัวอย่าง) (199.1 KB)
- 08.AF 07-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยสำหรับผู้แทนโดยชอบธรรม-ผู้ปกครอง กรณีมีการเก็บตัวอย่างชีวภาพ (ตัวอย่าง) (198.6 KB)
- 09.AF 08-04 เอกสารชี้แจงและแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัยสำหรับเด็กอายุ 7-18 ปี (103.2 KB)

ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย

- 01.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม) (114.6 KB)
- 02.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (แบบสอบถาม) (109.2 KB)
- 03.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (สำหรับการสัมภาษณ์) (110.6 KB)
- 04.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (งานวิจัยคลินิก) (437.4 KB)

เอกสารแบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (Progress Report Form)

- 01.AF 05-06 แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (Progress Report Form) (151.5 KB)

เอกสารแบบรายงานการเสร็จสิ้นโครงการวิจัย (Final Report Form)

- 01.AF 06-06 แบบรายงานการเสร็จสิ้นโครงการวิจัย (Final Report Form) (151.5 KB)

เอกสารรายงานการเบี่ยงเบน

- 01.AF 01-06 แบบยื่นส่วนแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการวิจัย (151.2 KB)
- 02.AF 02-06 ตารางสรุปการเปลี่ยนแปลงโครงการวิจัย (3.8 MB)
- 03.AF 03-06 รายงานการทบทวนส่วนแก้ไขเปลี่ยนแปลง (3.9 MB)

เอกสารการดำเนินงาน
การรับรอง ครั้งแรก

เอกสารการดำเนินงาน
หลังการรับรอง

7
เอกสาร

ประกอบการพิจารณา
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



01
เอกสาร AF
01-03

แบบยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
และแบบตรวจสอบความครบถ้วนโครงการวิจัย



03
แบบเอกสาร
AF 04-04

เอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
(Information sheet)



05
แบบสอบถาม/
แบบสัมภาษณ์

แบบเอกสารเครื่องมือการวิจัย แบบสอบถาม/
แบบสัมภาษณ์ หรือเครื่องมือวิจัยแบบอื่นๆ



07
หลักฐานการชำระ
ค่าธรรมเนียม

แบบเอกสาร AF 02-03

***เฉพาะนักศึกษา มทร.ธัญบุรี
เอกสารบันทึกข้อความนำส่งโครงการวิจัย
ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี



02
เอกสาร
AF 03-03

โครงการวิจัย (Research Protocol)
แนวทางการเขียนโครงการวิจัย



04
แบบเอกสาร
AF 05-04

เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
(Informed Consent form) อายุ 18 ปีขึ้นไป

AF 06-04 เด็ก 13-17 ปี
AF 08-04 เด็ก 7-12 ปี



06
ประวัติคณะผู้วิจัย
ใบประกาศการอบรม
GCP ของคณะผู้วิจัย

ทีมเลขานุการ EC
มทร.ธัญบุรี

02-549-4640
www.ird.rmutt.ac.th
human_ethics@rmutt.ac.th

SCAN ME



ดาวน์โหลดเอกสาร

AF 01-03

	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	แบบยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (Submission form for Ethical Review)

กรุณากรอกข้อมูลในแบบยื่นและแนบเอกสาร

Please fill in this form and provide necessary documents that apply

ส่วนที่ 1: ข้อมูลโครงการวิจัย (Protocol identification)	
ขอรับการพิจารณาแบบ ☐ Exemption or ☐ Expedited Review, กรุณาระบุเข้าเกณฑ์ข้อใด _____ (ดู Criteria for Expedited Review)	
หมายเลขโครงการ: xxxxREC _____/_____	รหัสโครงการวิจัย (ถ้ามี) _____
1.1	ชื่อโครงการวิจัย (Protocol title) (Thai)
1.2	ชื่อโครงการวิจัย (Protocol title) (English)
1.3	ผู้สนับสนุนการวิจัย (Sponsor/ Source of funding) โปรดระบุ ☐ รัฐบาล ☐ NGO ☐ เอกชน ☐ อื่นๆ
1.4	การติดต่อผู้สนับสนุนการวิจัย (Sponsor contact phone/ fax (Thailand)) โทรศัพท์ แฟกซ์ e-mail
1.5	โครงการวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์ (Thesis/ Dissertation/ Board/ Subboard) ☐ Yes ☐ No
ส่วนที่ 2: ข้อมูลผู้วิจัย กรุณาแนบเอกสาร 6.4 (Investigator, Attach doc 6.4)	
2.1	ชื่อผู้วิจัยหลัก (Name of principal investigator)
2.2	วุฒิการศึกษา/ สาขาความเชี่ยวชาญ (Degree/ specialty)
2.3	สังกัดหน่วยงาน (Institutional affiliation)
2.4	การติดต่อผู้วิจัย (Investigator contact phone/ fax (Thailand)) โทรศัพท์ แฟกซ์ e-mail
2.5	ท่านมีโครงการวิจัยอื่นๆ ที่กำลังดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของท่านกี่โครงการ (How many other research projects are still open under your responsibility?)

AF 01-03

	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	แบบยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (Submission form for Ethical Review)

2.6	ท่านมีผู้วิจัยร่วมและเจ้าหน้าที่วิจัยกี่คน (How many co-investigators and research staff do you have for this project?)		
ส่วนที่ 3: โครงการวิจัย (Research protocol)			
3.1	รูปแบบการวิจัย (Research Design) (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	☐ Basic science research ☐ Case-control ☐ Applied research ☐ Bioequivalent	☐ Descriptive/qualitative ☐ Laboratory experiment ☐ R/D ☐ Cohort	☐ Survey ☐ Diagnostic test ☐ Clinical trial ☐ Other (specify)
3.2	วิธีการ / เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย (Methods Involved the Followings) (เลือกได้หลายข้อ)		
	☐ Questionnaire/interview/diary ☐ Specimen/sample collection ☐ Records/document extraction ☐ In vitro diagnostic devices ☐ In vivo diagnostic devices ☐ Medical devices ☐ Other (specify)	☐ Drugs ☐ Behavioural/ psychological intervention ☐ Embryonic stem cell/genetic material ☐ Radiation/isotope ☐ Tissue/organ transplant ☐ Procedures/operation	
3.3	ระยะเวลาที่คาดว่าจะทำวิจัย (Expected Duration of the project)ปี.....เดือน		
3.4	สถานที่ทำวิจัย (Investigation Site) ☐ แห่งเดียว (Single) ☐ ระดับชาติ หลายแห่ง/ หลายศูนย์ (National Multi-Site/ Multi-Center) ☐ ระดับนานาชาติ หลายแห่ง / หลายศูนย์ ((International Multi-Site/ Multi-Center)		
3.5	โครงการวิจัยนี้ได้รับการพิจารณาทบทวนโดยคณะกรรมการจริยธรรมที่อื่นก่อนยื่นที่นี้หรือไม่ (Has this protocol been reviewed by another ethics committee prior to this submission?) ☐ Yes ☐ No		
3.6	โครงการวิจัยนี้ได้จดทะเบียนการทำวิจัยทางคลินิกแล้วหรือไม่ (Has this protocol been registered according to clinical trial registration?) ☐ Yes โปรดระบุ ☐ No		

2. แบบเอกสาร AF 03-03 โครงร่างการวิจัย (Research Protocol)

คลินิกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



โครงร่างการวิจัย (Research Protocol) ประกอบการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ปก
2. ชื่อโครงการวิจัยเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. คณะผู้วิจัย และสัดส่วนในการทำวิจัย
4. แหล่งทุนวิจัย
5. งบประมาณ
6. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำวิจัย
7. คำถามการวิจัย (ถ้ามี)
8. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. สมมติฐาน (ถ้ามี)
10. กรอบแนวคิด
11. ขอบเขตของโครงการวิจัย
12. ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีดำเนินการวิจัย
13. รายละเอียดวิธีการติดต่อ/ วิธีการเข้าถึงอาสาสมัครวิจัยหรือเวชระเบียนฯ
14. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย
(ตารางกำหนดช่วงเวลารายเดือน ที่ระบุขั้นตอนการทำกิจกรรมการวิจัยที่จะทำจริงอย่างละเอียดรวมทั้งการขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย และ **ตารางงบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการ**)
15. วิธีการพิทักษ์สิทธิอาสาสมัครวิจัย
(การรักษาความลับ กระบวนการให้คำยินยอม ความเสี่ยง รายละเอียดการทำลายเอกสารหรือข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการวิจัย)
16. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
17. เอกสารอ้างอิง

18. ภาคผนวก

18.1 ประวัติผู้วิจัย/ที่ปรึกษา

(มีคุณสมบัติที่แสดงว่ามีความสามารถดำเนินการวิจัยนี้ได้ ให้แนบสำเนาหลักฐานการเข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน/GCP ของนักวิจัยหลัก และกรณีเป็นนักศึกษาให้แนบประวัติอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประกอบการพิจารณา)

1.8.2 เครื่องมือวิจัย (เช่น แบบสอบถาม แนวทางการสัมภาษณ์ แบบประเมิน)/โปรแกรมดำเนินการทดลอง/แผนการสอน/คู่มือสอน/ ฝึกรอบรรม ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว พร้อมทั้งหลักฐานการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน และระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย)

1.

2.

18.3 หลักฐานการสอบผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์ (กรณีเป็นนักศึกษา)

18.4 หลักฐานการผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน

Footnote : Version.....Date.....
: ฉบับที่.....ลงวันที่.....
*ทุกหน้าเอกสาร

3. แบบเอกสาร AF 04-04 เอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (Information sheet)

คลินิกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



AF 04-04



คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างเอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย

คำชี้แจงผู้วิจัย ในการเขียนเอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัยและเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยตามตัวอย่างโครงร่าง

1. หน้านี้ไม่ต้องใส่ในเอกสารข้อมูลคำอธิบาย
2. ปรับข้อความให้สอดคล้องกับบริบทงานวิจัยของตัวเอง/ ดัดข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของผู้วิจัยออก เช่น ถ้าเป็นงานวิจัยที่ให้ตอบแบบสอบถามเท่านั้น สามารถตัดหัวข้อเรื่องความเสี่ยงที่รับจากการเจาะเลือดได้ และใส่เลขหน้า
3. เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัยและเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำเป็นครั้งแรก ให้ใส่เป็น Version 1.0 พร้อมลงวันที่ เดือน ปีที่จัดทำกำกับ ถ้ามีการแก้ไขครั้งที่ 1 ให้ใส่เป็น Version 2.0 พร้อมลงวันที่ เดือน ปีที่จัดทำกำกับ และถ้ามีการแก้ไขอีกให้เปลี่ยน Version ใหม่ พร้อมลงวันที่ เดือน ปีกำกับทุกครั้งที่มีการแก้ไข
4. ให้ลดการใช้ศัพท์แพทย์ ศัพท์เทคนิคให้เหลือน้อยที่สุด ในกรณีจำเป็นไม่มีคำศัพท์ภาษาไทย ให้เขียนทับศัพท์คำอ่านและวงเล็บภาษาอังกฤษต่อท้าย
5. ในกรณีที่มีวิธีดำเนินการวิจัยที่จะเกิดขึ้นกับอาสาสมัครมีหลายขั้นตอนและซับซ้อนควรสรุปเป็นตารางหรือแผนภาพ (Diagram) ให้เข้าใจง่าย

ชื่อโครงการวิจัย

ผู้สนับสนุนการวิจัย

ชื่อผู้วิจัย

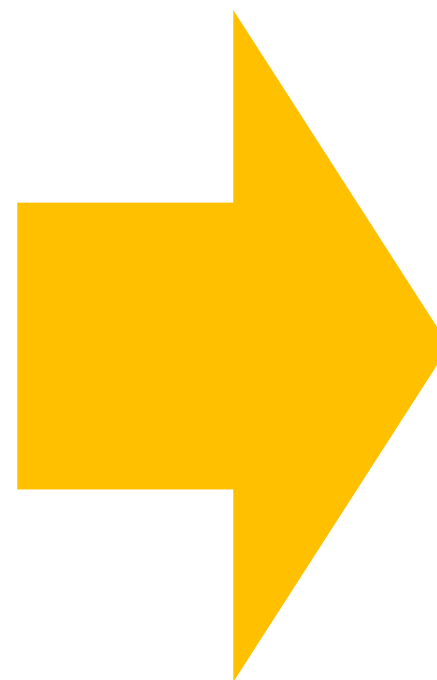
ที่อยู่

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) โทรศัพท์มือถือ

ชื่อผู้วิจัยร่วม

ที่อยู่

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) โทรศัพท์มือถือ



เอกสารชี้แจงอาสาสมัครที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

กรุณาตัดข้อความแนะนำที่เป็นอักษรเอนสียงออกก่อนพิมพ์และนำไปใช้ โดยปรับข้อความให้สอดคล้องกับโครงการวิจัยของท่าน

หมายเหตุ: แบบฟอร์มนี้เป็นเพียงตัวอย่าง ท่านสามารถปรับปรุงเนื้อหาตามความเหมาะสมของโครงการ

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (ระบุชื่อผู้วิจัยและสถาบันที่สังกัด เช่น นายแพทย์ไทย ใจดี วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “(ชื่อโครงการวิจัยเฉพาะภาษาไทยเท่านั้น)” โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย (ระบุเป็นข้อๆ ได้) ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการวิจัยนี้ คือ (ระบุประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ หากไม่ใช้ประโยชน์โดยตรงต่ออาสาสมัครให้ระบุ) “ท่านอาจจะไม่ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ แต่ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ต่อ..... (สถาบัน/วิชาการ/ส่วนงาน/ชุมชน เป็นต้น)

หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยจะขอให้ท่านร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ “ระบุประเด็นของการสนทนากลุ่ม” โดยใช้เวลาประมาณ ชั่วโมง (พร้อมระบุว่าจะทำการการสนทนากลุ่มเมื่อไร ที่ไหน อย่างไร)

ในระหว่างทำการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจะขออนุญาต (บันทึกเสียง ถ่ายภาพ และบันทึกวีดิทัศน์ ขอให้ผู้วิจัยระบุการบันทึกข้อมูลที่สอดคล้องกับงานวิจัยของผู้วิจัย) โดยข้อมูลที่ได้จากท่านจะถูกเก็บรักษาไว้ ไม่เปิดเผยต่อสาธารณะเป็นรายบุคคล แต่จะรายงานผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น และจะดำเนินการทำลายข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย และดำเนินการทำลายข้อมูลภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย

หากท่านรู้สึกอึดอัด หรือรู้สึกไม่สบายใจกับบางคำถาม ท่านมีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบคำถามเหล่านั้นได้ รวมถึงท่านมีสิทธิ์ถอนตัวออกจากโครงการนี้เมื่อใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และการไม่เข้าร่วมวิจัยหรือถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อ... (ใช้ข้อความที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น การปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด / ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลอันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต (ในกรณีที่เป็นผู้ป่วย), ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนของท่าน (ในกรณีที่เป็นนักศึกษา/ นักเรียน))

การวิจัยครั้งนี้ท่านจะไม่ได้รับค่าตอบแทนและไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น (ถ้ามีค่าตอบแทนหรือของที่ระลึก ให้ใช้ข้อความ “ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินจำนวน 100 บาท)

หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ (ระบุชื่อ-นามสกุล สังกัดของผู้วิจัย หากเป็นนักศึกษาให้ใส่คณะที่ศึกษา และหมายเลขโทรศัพท์มือถือที่สามารถติดต่อได้ของผู้วิจัย อาจได้มากกว่า 1 หมายเลข)

นอกจากนี้หากท่านได้รับการปฏิบัติไม่ตรงตามที่ระบุไว้หรือต้องการทราบสิทธิของท่านขณะเข้าร่วมการวิจัยนี้ สามารถติดต่อได้ที่ “คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110 โทร 02-549-4969

ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย

ตัวอย่างเอกสาร

- 01.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม) (114.6 KB)
- 02.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (แบบสอบถาม) (109.2 KB)
- 03.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (สำหรับการสัมภาษณ์) (110.6 KB)
- 04.AF 04-04 ตัวอย่างเอกสารคำชี้แจงอาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย (งานวิจัยคลินิก) (437.4 KB)

4. เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Informed Consent form)

คลินิกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



● แบบเอกสาร AF 05-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Informed Consent form) อายุ 18 ปีขึ้นไป

AF 05-04	
	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	ตัวอย่างเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย (Informed Consent Form)

● แบบเอกสาร AF 06-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Assent form) เด็ก 13-18 ปี

AF 06-04	
	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	ตัวอย่างเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยสำหรับผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครอง

● แบบเอกสาร AF 08-04 เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Assent form) เด็ก 7-12 ปี

AF 08-04	
	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	เอกสารชี้แจงและแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัยสำหรับเด็กอายุ 7-12 ปี

5. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

คลินิกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



- แบบเอกสารเครื่องมือการวิจัย แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ หรือเครื่องมือวิจัย
แบบอื่นๆ ที่ใช้ในการวิจัยกับอาสาสมัคร แบบส่งขอยื่นพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
ในมนุษย์ในรูปแบบเอกสาร

6. ประวัติคณะผู้วิจัย ใบประกาศการอบรม GCP ของคณะผู้วิจัย

ตัวอย่างใบประกาศ

<https://ird.rmutt.ac.th/?p=29744>

สำหรับผู้สนใจ สามารถอบรมออนไลน์ อบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ประกอบการยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี [คลิก](#)



ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร GCP online training (Computer based)
“แนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-GCP:E6(R2))”
ประกาศนียบัตรฉบับนี้มีผลตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 10 มิถุนายน 2565

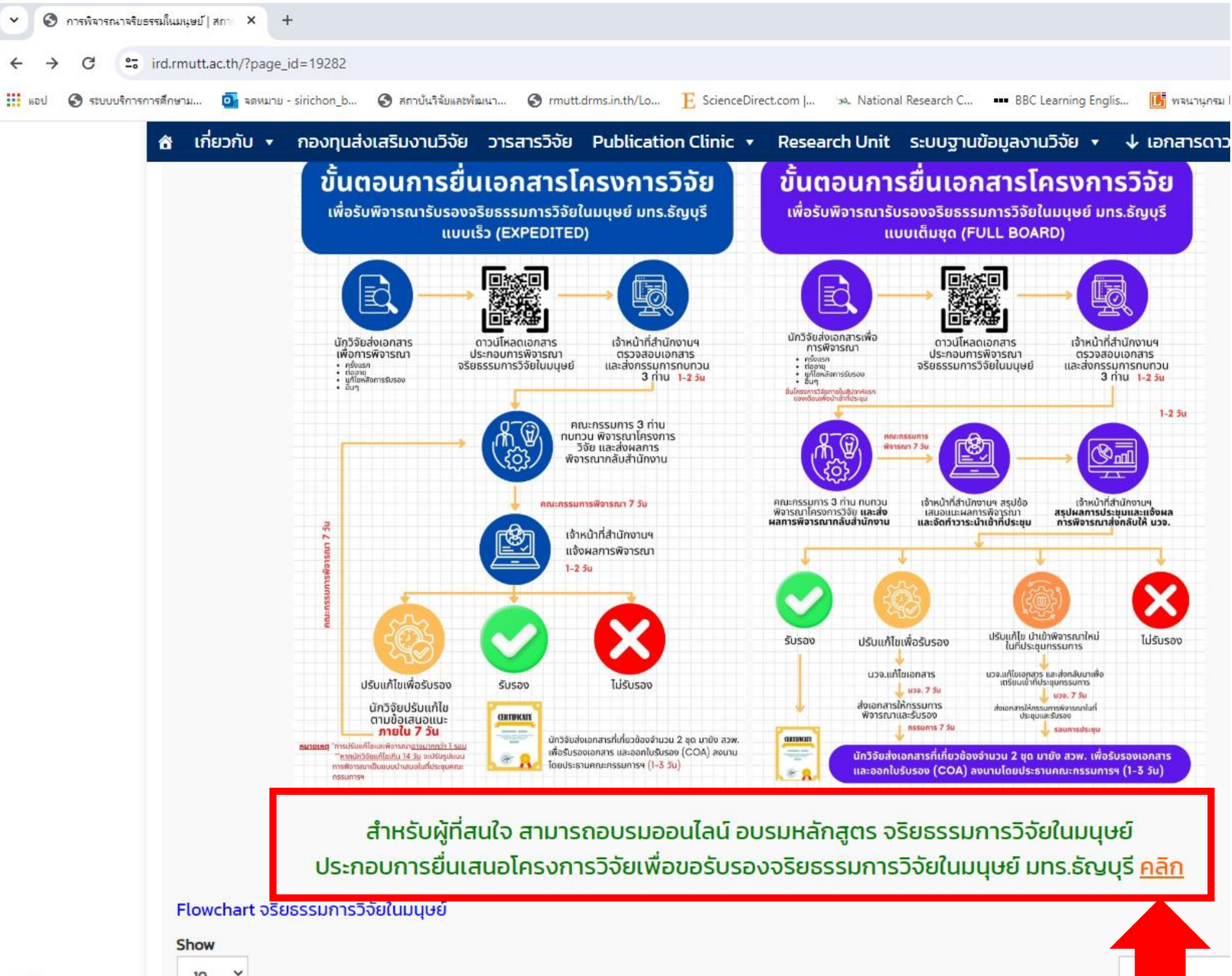
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไวยงษ์ อินทร์เงิน)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มร.สุโขทัย 1

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมบัติ มุ่งหวังงษา)
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



การอบรมออนไลน์ อบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยมนมมนุษย์

ประกอบการยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี



สำหรับผู้สนใจ สามารถอบรมออนไลน์ อบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ประกอบการยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี [คลิก](#)

NOV 03

การอบรมออนไลน์ อบรมหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยมนมมนุษย์ ประกอบการยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี

By กลุ่ม บริการและเผยแพร่งานวิจัย in HSP

จริยธรรมการวิจัยในคน Human Subject Protection (HSP) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- <https://elearning-necast.nrc.go.th>
เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในคนด้วยตนเอง มีจำนวนทั้งหมด 14 บทเรียน 14 แบบทดสอบ 407 นาที

จริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยมหิดล (MU-HSR Online Training)

- <https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th>
เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในคนด้วยตนเอง และสามารถนำไปประกาศนียบัตรไปประกอบการยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนได้

จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น | Basic Human Subject Protection Course NU ของ Thai MOOC

- <https://lms.thaimooc.org>
หลักสูตรนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเรศวร และเมื่อผู้เรียนได้ใบประกาศนียบัตรสามารถนำไปใช้ประกอบการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของโครงการวิจัยได้

จริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- <https://www.med-tu.org/GCP>
มีเนื้อหาให้ศึกษาทำความเข้าใจแบบสอบถามออนไลน์ เมื่อทำข้อสอบผ่านจะได้รับใบประกาศนียบัตร

CITI Program

- <https://about.citiprogram.org>
เป็นโปรแกรมออนไลน์สำหรับอบรมด้านการปฏิบัติการทางคลินิกที่ดี Good Clinical Practice (GCP) ประกอบด้วยเนื้อหาครอบคลุม การวิจัยด้านต่าง ๆ ได้แก่ Good Laboratory Practice (GLP), Animal Care and Use (ACU), Biosafety and Biosecurity (BSS), Good Clinical Practice (GCP), Information Privacy and Security (IPS), Responsible Conduct of Research (RCR), Conflicts of Interest (COI), Human Subjects Research (HSR) เป็นต้น

หลักสูตรนานาชาติ NDAT CTN

- <https://gcp.nidatrain.org>
เป็นหลักสูตรที่เตรียมนักวิจัยที่เน้นการทำวิจัยในแบบ RCT ตามหลักการ ICH GCP และกฎระเบียบของ the Code of Federal Regulations (CFR) สำหรับการวิจัยทางคลินิกในสหรัฐฯ

Protecting Human Research Participants; PHRP course

- <http://phrp.nihtraining.com>
เป็นหลักสูตรที่ออกแบบโดย National Institutes of Health (NIH) : เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ หลักสูตรมีเนื้อหาให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง เกี่ยวกับแนวความคิดพื้นฐานและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมการวิจัย

สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (ResearchIntegrity)

- <https://elearn.career4future.com>
สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) หลักสูตร จริยธรรมการวิจัย (Research Integrity) สำหรับนักวิจัยมืออาชีพทุกท่าน อบรมฟรี! มีแบบทดสอบ พร้อมใบประกาศนียบัตรหลังการอบรม

7. หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียม หรือ แบบเอกสาร AF 02-03 เอกสารบันทึกข้อความนำเสนอโครงการวิจัย

โครงการวิจัยปีงบประมาณ 2566 ยกเว้นค่าธรรมเนียม



บันทึกข้อความ

AF 02-03

ส่วนงาน (หน่วยงาน/คณะ) _____ โทร. _____
ที่ _____ วันที่ _____
เรื่อง ขอลงโครงการวิจัยเพื่อรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการวิจัยและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ 1 ชุด
ส่งผ่าน อีเมล human_ethics@rmutt.ac.th

ด้วย ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
คณะ/หน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ได้เสนอโครงการวิจัยเรื่อง.....
และประสงค์จะขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ทั้งนี้ โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านการพิจารณา
คุณค่า ความถูกต้อง และประโยชน์ (Relevant and Scientific Merit) เพื่อเข้ารับการพิจารณา
จริยธรรม โดยกลไกที่เกี่ยวข้องระดับคณะ/หน่วยงานแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้วิจัย
วันที่...../...../.....

รับรองคำขอรับการพิจารณาจริยธรรม

.....
(.....)
คณบดี/ผู้อำนวยการ
วันที่...../...../.....



บันทึกข้อความ

AF 02-03

ส่วนงาน (หน่วยงาน/คณะ) _____ โทร. _____
ที่ _____ วันที่ _____
เรื่อง ขอลงโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ยกเว้นค่าธรรมเนียม

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการวิจัยและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ 1 ชุด
ส่งอีเมล human_ethics@rmutt.ac.th
ด้วย ข้าพเจ้า.....นักศึกษาระดับปริญญา.....
คณะ.....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้เสนอโครงการวิจัย
เรื่อง..... โดยมี.....
.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะเสนอขอ
รับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ทั้งนี้ โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านการพิจารณาคุณค่า ความถูกต้อง และ
ประโยชน์ (Relevant and Scientific Merit) เพื่อเข้ารับการพิจารณาจริยธรรม โดยกลไกที่เกี่ยวข้องระดับ
คณะ/หน่วยงานแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

รับรองคำขอรับการพิจารณาจริยธรรม

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้วิจัย
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่...../...../.....

รับรองคำขอรับการพิจารณาจริยธรรม

.....
(.....)
คณบดี/ผู้อำนวยการ
วันที่...../...../.....

ขั้นตอนการยื่นเอกสารโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี

ตรวจสอบเอกสาร



ส่งเอกสารผ่านอีเมล
human_ethics@rmutt.ac.th

เอกสารครบถ้วน
1-2 วัน

กรรมการทบทวน 3 ท่าน



พิจารณา 7 วัน

แจ้งผลการพิจารณา



แจ้งผลการพิจารณา



ปรับปรุงแก้ไข
เพื่อรับรอง



รับรอง



ไม่รับรอง

*กรณีโครงการวิจัยที่มีความเสี่ยงสูง ต้องรอนำเข้าที่ประชุม Full Board

นักวิจัยปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ



ดาวน์โหลดเอกสาร ได้ที่
www.ird.rmutt.ac.th

คู่มือวิธีดำเนินการ
มาตรฐาน ฉบับ 1.1
(Standard of Operating
Procedures, SOPs)



การดำเนินการเป็นไปตาม

คู่มือ SOPs

- การขอรับพิจารณา
- การรายงานความก้าวหน้า
- การรายงานปิดโครงการ
- การเปลี่ยนแปลง/ยุติโครงการ

รายงาน
ความก้าวหน้า

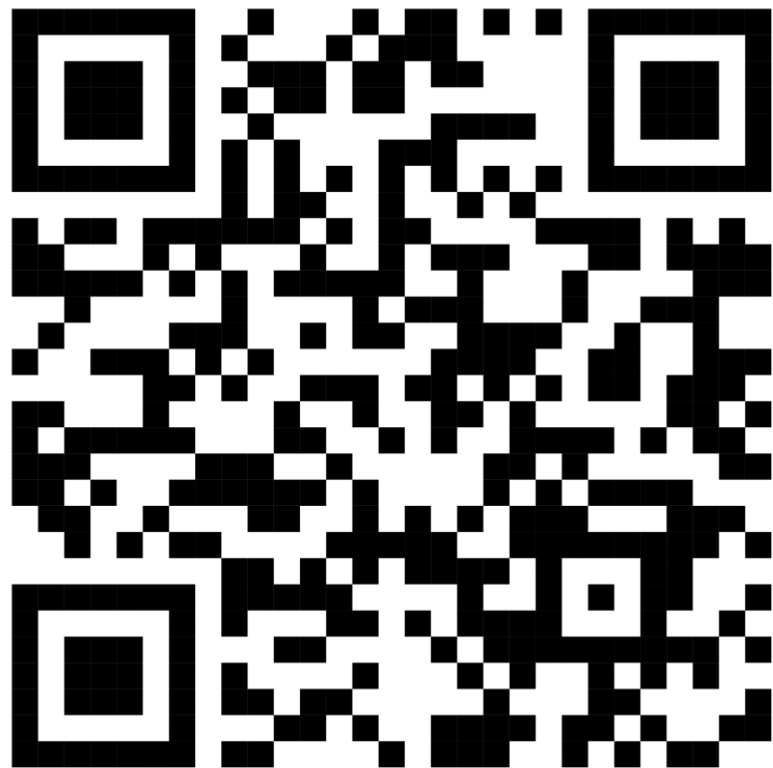


ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 ชุด
มายัง สวพ. เพื่อรับรองเอกสาร
และออกใบรับรอง (COA)
ลงนามโดยประธานคณะกรรมการฯ

วิธีดำเนินการมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี ฉบับที่ 1.1 Standard Operating Procedures

ดาวน์โหลดคู่มือวิธีดำเนินงานมาตรฐาน
ฉบับ 1.1 พ.ศ. 2565

<http://www.ird.rmutt.ac.th>



SOPs

การพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์ | สถาบัน

ird.rmutt.ac.th/?page_id=19282

About Research Fund Publication Journal Publication Clinic IP Clinic Research Unit Research Database Download Contact us

PUBHTML5 1/308 Search

วิธีดำเนินการมาตรฐาน
Standard Operating Procedures

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เอกสารใช้สำหรับในห้องประชุมเท่านั้น ฉบับที่ 1.1 พ.ศ. 2565

ดาวน์โหลดคู่มือวิธีดำเนินงานมาตรฐาน ฉบับ 1.1 พ.ศ. 2565

LINK ที่น่าสนใจ ::

- NRIIS ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
<https://nriis.go.th/>
- DRMS Department Research Management System
ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน
www.rmutt.drms.in.th
- คลังข้อมูลทางวิจัยไทย
Thai Research Information Repository
- ศูนย์ข้อมูลการวิจัย Digital "วช."
Digital Research Information Center
- การพิจารณาจริยธรรมในสัตว์

ข่าวประชาสัมพันธ์ภายนอก ::

บพค. เปิดรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 ภายใต้โปรแกรมที่ 1-3

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และส่งผลงานโครงการประชุมวิชาการ Asian NIR Symposium (ANS 2020)

วิธีดำเนินการมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

มทร.ธัญบุรี ฉบับที่ 1.1 Standard Operating Procedures

บทที่	เรื่อง/ชื่อวิธีดำเนินการมาตรฐาน SOP
1	การเตรียมวิธีดำเนินการมาตรฐาน Preparation of Standard Operating Procedures
2	โครงสร้างและองค์ประกอบคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย Structure and Composition of the Research Ethics Committee
3	การจัดการโครงร่างการวิจัยที่ยื่นเพื่อขอรับการพิจารณา Management of Protocols Submission
4	แนวทางการทบทวนโครงการวิจัย Guideline of Review Process
5	การประชุมคณะกรรมการฯและรายงานการประชุม Committee Meeting and Minutes
6	การประเมินต่อเนื่องโครงการวิจัยภายหลังได้รับการรับรอง Continuing Reviews of Protocols after Approval
7	การจัดการเอกสารโครงการวิจัย Management of Study Files
8	การตรวจเยี่ยมเพื่อกำกับดูแลการวิจัย Site Monitoring Visit
9	การตรวจเยี่ยมและประเมินคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ Survey and Audit of the REC



- เพื่ออธิบายขั้นตอนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัยตามมาตรฐานสากล
- แนวทางในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การพิจารณาและจัดการโครงการวิจัย
- แนวทางการยื่นขอรับการพิจารณาโครงการวิจัย จนถึงการพิจารณารายงานสรุปผลการวิจัย
- แบบฟอร์มประกอบ SOPs ทั้งก่อนและหลังการพิจารณาทบทวน



ประเภทการพิจารณา โครงการวิจัย

คลินิกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



การพิจารณาทบทวนแบบเต็มชุด (Full Board Review)

โครงการวิจัยที่เข้ารับการพิจารณาโดยคณะกรรมการเต็มชุด (Full board) ได้แก่ โครงการวิจัยที่มีความเสี่ยงต่อ
อาสาสมัคร และไม่เข้าข่ายการพิจารณาแบบเร็ว หรือ ไม่สามารถขอยกเว้นการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัย
รวมทั้งการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มเปราะบาง (Vulnerable group) อันได้แก่

1. การวิจัยในบุคคลผู้อ่อนด้อยทางฐานะการเงิน การศึกษา หรือผู้อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้
2. การวิจัยในผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Palliative care) หรือผู้ป่วยโรคทางกายซึ่งไม่สามารถรักษาได้ (Incurable) และไม่สามารถช่วยให้ชีวิตยืนยาว
ขึ้นได้ (irreversible)
3. การวิจัยในผู้ที่มีความบกพร่องในการตัดสินใจ เช่น ผู้ที่มีความบกพร่องทางจิต ความทรงจำ หรือมีความผิดปกติในด้านพฤติกรรม
4. การวิจัยในผู้เยาว์และเด็กที่อยู่ในสถานพินิจ/สถานสงเคราะห์
5. การวิจัยในกลุ่มผู้สูงอายุที่อยู่ในสถานสงเคราะห์
6. การวิจัยในการกักในครรภ์/หญิงตั้งครรภ์
7. การวิจัยในกลุ่มผู้ลี้ภัย (Refugee)
8. การวิจัยในนักโทษหรือผู้ต้องขัง
9. การวิจัยในกลุ่มคนไร้ที่พึ่ง
10. การวิจัยในชนกลุ่มน้อย หรือผู้ที่ไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้
11. การวิจัยในกลุ่มผู้ขายบริการทางเพศ
12. การวิจัยในผู้เสพหรือผู้ขายสารเสพติด

การพิจารณาทบทวนแบบเร็ว (Expedited Review)

โครงการวิจัยที่มีความเสี่ยงต่ำต่ออาสาสมัคร โดยกรรมการผู้ทบทวน 3 ท่าน ไม่ต้องนำเข้าพิจารณาในที่ประชุม โดยข้อมูลต้องไม่เป็นความลับ หรือไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคล ที่ไม่มีผลกระทบต่ออาสาสมัคร

1. โครงการวิจัยที่เป็นแบบสอบถามของบุคลากร และนักศึกษาในสถาบัน ซึ่งไม่มีความเสี่ยงหรือมีความเสี่ยงน้อยต่ออาสาสมัครที่เข้าร่วมในโครงการวิจัย และผ่านการพิจารณาระเบียบวิธีการวิจัยจากหน่วยงานการศึกษานั้น ๆ แล้ว
2. โครงการวิจัยที่มีการสัมภาษณ์ข้อมูลที่ไม่เป็นความลับ และไม่ทำให้เกิดผลเสียต่อบุคคล ชุมชน หรือสถาบัน
3. โครงการวิจัยที่ใช้แหล่งข้อมูลสาธารณะ และการบันทึกข้อมูลไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคล
4. โครงการวิจัยที่ใช้ข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยหรือข้อมูลด้านสุขภาพ ที่ไม่มีผลกระทบต่ออาสาสมัครต่อชุมชน หรือต่อสถาบัน และได้รับอนุญาตจากเจ้าของข้อมูลหรือผู้รับผิดชอบข้อมูลนั้นๆ
5. โครงการวิจัยในศพ/อาจารย์ใหญ่ที่ได้รับการยินยอมให้ทำการศึกษาวิจัย จากเจ้าของร่างหรือญาติเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว
6. โครงการวิจัยที่ทำในสิ่งส่งตรวจที่เหลือจาก
 - (1) การตรวจวินิจฉัยตามปกติ (Leftover specimen/ Surplus blood) และไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคลที่เป็นเจ้าของสิ่งส่งตรวจ และ/หรือ
 - (2) โครงการวิจัยที่เคยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ ฯ แล้ว และผู้วิจัยได้แจ้งและขอความยินยอมในการเก็บตัวอย่างทางชีวภาพที่เหลือแก่อาสาสมัครล่วงหน้า และได้รับอนุญาตจากผู้รับผิดชอบหรือเจ้าของสิ่งส่งตรวจนั้น ๆ

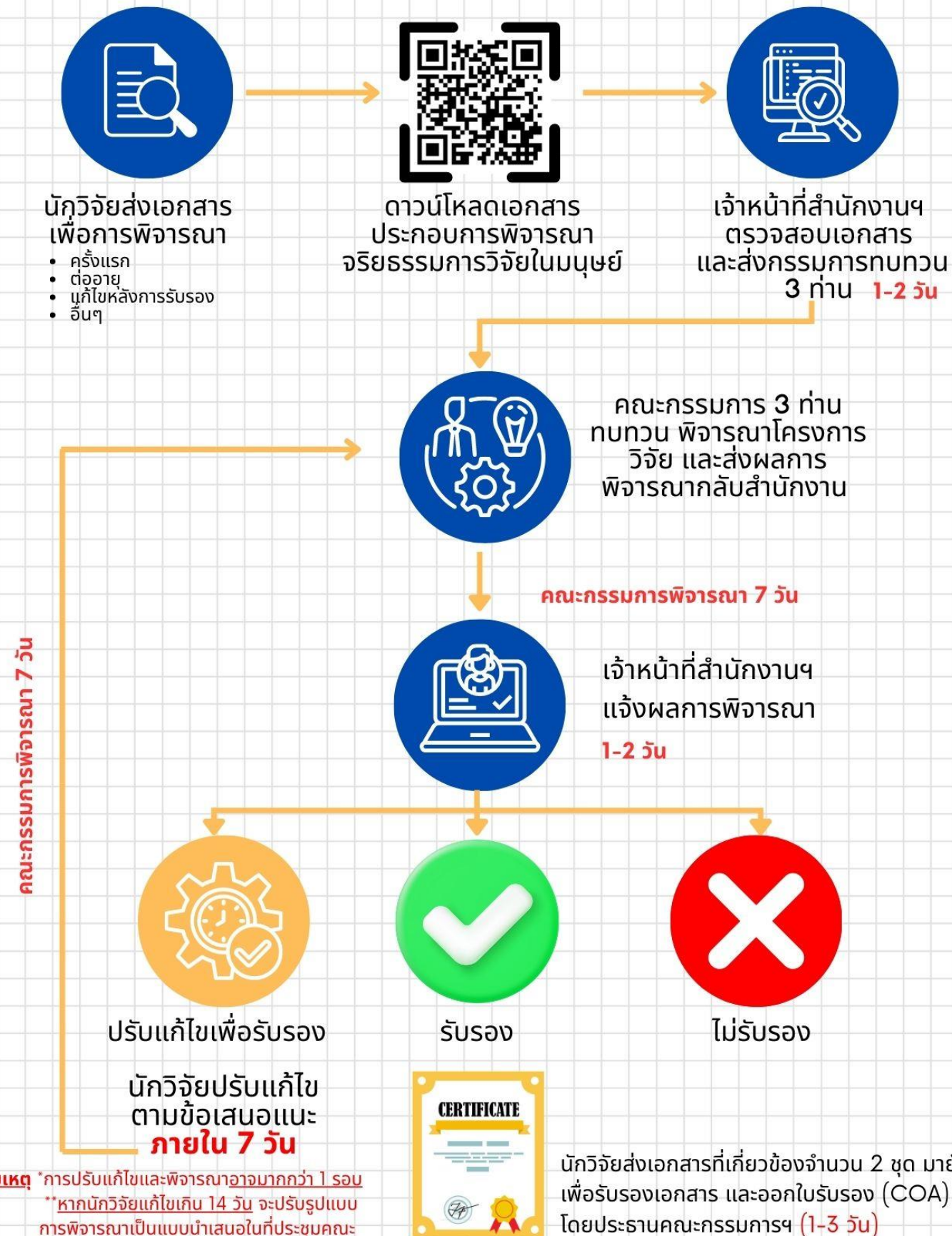
การพิจารณาทบทวนแบบกรณียกเว้น (Exemption Review)

โครงการวิจัยที่มีความเสี่ยงเล็กน้อย หรือมีความเสี่ยงไม่เกินความเสี่ยงต่ำต่ออาสาสมัคร ได้แก่ การพิจารณาทบทวนงานวิจัยที่มีอยู่เดิม โดยไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคล

1. การพิจารณาทบทวนงานวิจัยที่มีอยู่เดิม โดยไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคล
2. เป็นรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย (Case report) ที่ผู้เสนอขอยกเว้นได้ แสดงการปกป้องความลับของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (หมายเหตุ ผู้วิจัยพึงตระหนักว่าวารสารวิชาการหลายแห่งอาจกำหนดให้มีหลักฐานหนังสือความยินยอมขอใช้ข้อมูลผู้ป่วย หรือภาพผู้ป่วย แล้วแต่กรณี)
3. เป็นการวิจัยโดยทดสอบรสชาติอาหาร คุณภาพของอาหาร และความพึงพอใจของผู้บริโภคในภาพรวม โดยอาหารที่นำมาทดสอบต้องปลอดภัย และได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
4. การรายงานข้อมูลทางสถิติของหน่วยงาน โดยไม่มีข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคล
5. การประเมินการปฏิบัติงาน หรือการประเมินโครงการบริหารจัดการของหน่วยงาน ซึ่งไม่มีการแสดงข้อมูลเป็นรายบุคคล

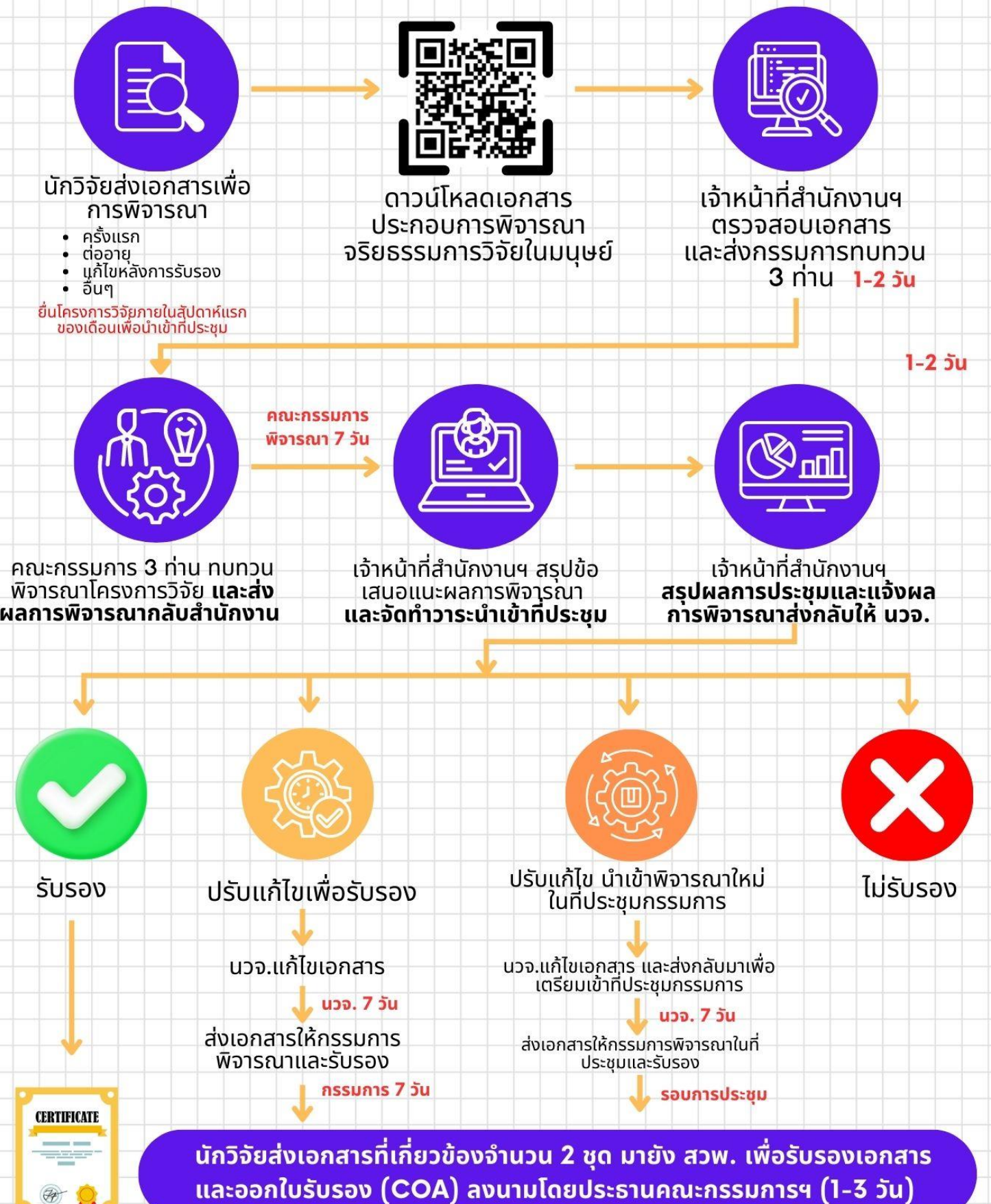
ขั้นตอนการยื่นเอกสารโครงการวิจัย

เพื่อรับพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี
แบบเร็ว (EXPEDITED)



ขั้นตอนการยื่นเอกสารโครงการวิจัย

เพื่อรับพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มทร.ธัญบุรี
แบบเต็มชุด (FULL BOARD)



กำหนดการประชุม



คณะกรรมการจรรยาธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปี 2567

ครั้งที่	วันที่ประชุม	วันที่ปิดรับโครงการ Initial ปิดรับโครงการก่อนวันประชุม อย่างน้อย 1 เดือน	วันที่ปิดรับเอกสาร Continuing ปิดรับเอกสารก่อนวันประชุม อย่างน้อย 3 สัปดาห์
1/2567	28 มีนาคม 2567	27 กุมภาพันธ์ 2567	6 มีนาคม 2567
2/2567	27 มิถุนายน 2567	26 พฤษภาคม 2567	5 มิถุนายน 2567
3/2567	26 กันยายน 2567	25 สิงหาคม 2567	4 กันยายน 2567
4/2567	19 ธันวาคม 2567	18 พฤศจิกายน 2567	27 พฤศจิกายน 2567

หมายเหตุ

1. กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลง กรณีองค์ประชุมไม่ครบตามที่ SOP กำหนด
2. โครงการวิจัยใหม่จะบรรจุวาระการประชุมตามลำดับคิว นับจากวันที่ได้รับอนุมัติจากเลขานุการให้บรรจุวาระประชุม กรณีวาระการประชุมในรอบนั้นๆ เต็ม จะบรรจุเข้ารอบการประชุมถัดไป
3. โครงการวิจัยต่อเนื่องที่เข้าข่าย full board (renew, progress, amendment เป็นต้น) จะบรรจุวาระการประชุม เมื่อได้รับผลการประเมินจาก reviewer แล้ว
4. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 02 549 4640 (ศิริชล)





มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ประสพการณ์ ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยชนิดนี้



การฝึกอบรม GCP, Research Ethics, Good Research Practice or Responsible



ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนด และแนวทางขั้นตอนของคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัย การยื่นเสนอโครงการเพื่อการทบทวนพิจารณา



คัดเลือกอาสาสมัครที่เหมาะสมอย่างเพียงพอภายในเวลาที่กำหนด – Recruitment plan



การดำเนินงานวิจัย หลังได้รับการรับรอง



การรายงานความก้าวหน้าและการติดตามต่อไป ตามที่ คกก. กำหนด



เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัย ส่ง Final Report ตามแบบฟอร์มของคณะกรรมการ



การรายงานความปลอดภัย การเบี่ยงเบนจากโครงการ การปรับแก้ไข

บทบาทและหน้าที่ ของนักวิจัย



สรุปความรับผิดชอบของผู้วิจัย

การปฏิบัติตามโครงร่างการวิจัยมีดังนี้:

- **ไม่ดำเนินการวิจัยที่เบี่ยงเบน**จากโครงร่างการวิจัยที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการฯ (Deviation)
- **ไม่บิดเบือน**ข้อมูลผลการวิจัย (Fabrication)
- **รายงานต่อ** คกก.จริยธรรม กรณีอาสาสมัครในโครงการเกิดการบาดเจ็บ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ หรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด
- **รายงานกรณีเบี่ยงเบน**จากโครงการวิจัย
- **ควรเสนอมาตรการป้องกัน/เฝ้าระวังด้วย**



ขอความยินยอมและการใช้เอกสารช่วยดำเนินการ:

- กระบวนการขอความยินยอมเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการ
- การขอความยินยอมต้องเป็นไปตามหลักการของ Information, comprehension, voluntariness (ข้อมูล, เข้าใจ, อสึระในการตัดสินใจ)

การลงนามให้ความยินยอม:

- ผู้ปกครองตามกฎหมายหรือบิดา มารดา ญาติสนิทเป็นพยาน
- มอบเอกสารที่ลงนามแล้ว 1 ชุดให้แก่อาสาสมัคร
- รักษาความลับของข้อมูลตลอดเวลา
- การใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมือการเขียน

สรุปความรับผิดชอบของผู้วิจัย (ต่อ)

เมื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาและจริยธรรม จะต้องมีความสอดคล้องกับหลักจริยธรรมพื้นฐานที่แสดงใน Belmont Report (1979) ดังนี้:



องค์ประกอบของโครงการวิจัยครบถ้วนเพียงพอที่จะพิจารณาทั้งด้านวิชาการและจริยธรรม:

- ต้องมีการวิเคราะห์และพิจารณาถึง**ความเหมาะสมทางวิชาการและจริยธรรม**ของโครงการวิจัยทั้งหมด
- **เหตุผลความเป็นมาทบทวนวรรณกรรม**
- **การระบุและอธิบายเหตุผลหรือมาตรฐาน**ที่ใช้ในการเลือกตัวแปรและวิธีการของโครงการวิจัย
- ต้องมีการ**ระบุวัตถุประสงค์และวิธีการ**ที่ถูกออกแบบไว้เพื่อให้โครงการวิจัยสามารถ**สนับสนุนวัตถุประสงค์**ดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม
- ต้องมีการ**กำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนในการคัดเลือกและคัดออก**อาสาสมัครเพื่อให้มั่นใจว่าเกิดการเลือกสรรที่**เหมาะสมและเท่าเทียม**
- การเข้าถึงและผู้ที่จะมีบทบาทเป็นอาสาสมัคร
- ต้องมีการระบุและอธิบายถึง**กระบวนการเชิญเข้าและการเข้าถึง**สำหรับผู้ที่ถูกเชิญมาเป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัย
- จำเป็นต้องมี**กระบวนการสร้างความเข้าใจและการได้รับความยินยอม**จากผู้เข้าร่วมวิจัยอย่างชัดเจนและถูกต้อง



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างการตีพิมพ์ผลงาน ทางวิชาการ

Research article

Exploration of wastewater management behavior for enhancing water conservation in urban area, Thailand

Wanjai Lamprom¹, Surasak Jotaworn^{1,*}, Nuttakit Iamsomboon¹, Pimnapat Bhumkittipich¹, Issara Siramaneerat¹ and Anong Rukwong²

¹ Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 39 Moo 1, Klong 6, Khlong Luang Pathum Thani 12110, Thailand

² Physical Education Department, Faculty of Liberal of Art, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, 39 Moo 1, Klong 6, Khlong Luang Pathum Thani 12110, Thailand

* Correspondence: Email: surasak_jo@rmutt.ac.th; Tel: (+66) 897394941.

Abstract: While millions of people around the world die from natural water infections per day because of insufficient wastewater collection systems to cover all communities, 80 percent of used water is still released to the river in Thailand nowadays. As a result, the wastewater management (WWM) behavior of people is critical to water conservation. WWM, on the other hand, was fraught with high expenses and inconvenient installation, and earlier research had paid little attention to it. Thus, this research aims to study the socio-economic, cognition, opinions, and perception of information factors for analysis further of the factors affecting the WWM of people in urban areas, Thailand. This study applied multiple regression analysis from questionnaires survey of nine communities in Krathum Baen municipality, Samut Sakhon Province which is a semi-industrial area, crowded settlement, and risen wastewater unexpectedly along the Tha Chin River. The findings reveal that people in study areas have a moderate level of cognition and opinion toward WWM behavior. Perception of information was the best variable to describe the people's WWM behaviors in urban areas. Addressing the empirical results could contribute to water conservation planning, people engagement, and appropriately promoting WWM behaviors related to urban people.

Keywords: factor affecting; urban area; wastewater management behavior; water conservation

(SCOPUS Q2)

RMUTT_REC No. Full 08/63

ดร.หวานใจ หลำพรหม คณะศิลปศาสตร์

แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมการใช้น้ำและการจัดการน้ำทิ้งที่เหมาะสมสำหรับประชาชนในเขตเมือง ศึกษากรณีเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

2.2. Study area

This study selected 9 communities in Krathum Baen Municipality, Samut Sakhon Province in Figure 1, including the Tha Mai, Anghong Village, Ban Talad, Thaklang, Sala Luang Tathong, Pae Kong, Donkaidee Temple, Anghong Watergate, and Wat Don Kai Dee intersection in the Krathum Baen district. This district is located on both sides of the Tha Chin River in the north of Samut Sakhon Province. The province is around 14 kilometers away, with an area of about 128.75 square kilometers. Due to its proximity to Bangkok, this area has been influenced by the expansion of urban settlements and industrial plants. In both economic and social aspects, the communities in this area share an excellent relationship with Bangkok. As a result, it has an impact on the population and community expansion. Local people in the Krathum Baen area were agriculture 44%, employees 10%, industrial workers 32%, and traders and others 20% [8].

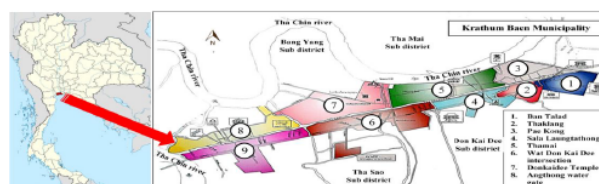


Figure 1. Study area.

2.3. Population and sampling

The population in Krathum Baen municipality, Samut Sakhon Province were 6263 households, they were sampled by using the Yamane formula, which set the sampling error at .05 significantly. A total of 404 respondents applied systematic random sampling (Table 1) from 9 communities with a range of age between 18–70 years. Importantly, they must also be residents of Krathum Baen municipality and the head or representative of each household.

Table 1. Population and samples. [8]

Community	M	F	Total	HH	Sample	%
Thamai	681	777	1458	712	50	12.4
Anghong Village	618	813	1431	699	46	11.4
Ban Talad	449	470	919	449	29	7.2
Thaklang	594	678	1272	621	40	9.9
Sala Luang Tathong	420	467	887	433	28	6.9
Pae Kong	694	754	1448	707	46	11.4
Donkaidee Temple	804	918	1722	841	55	13.6
Anghong watergate	698	778	1472	719	47	11.6
Wat Don Kai Dee	896	1071	1967	961	63	15.6
Total	5854	6726	12576	6141	404	100.0

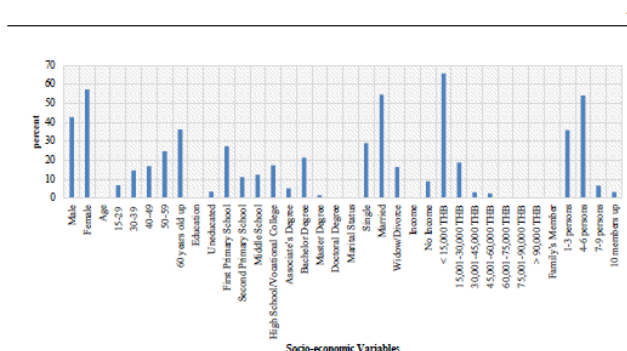


Figure 2. Socio-economic survey.

For the living duration and the location of people in Krathum Ban municipality (Table 2), most respondents were born here and did not migrate, accounting for 67.3 percent, followed by living in this area less than 5 years at 7.1 percent, and the least were two groups of people lived in this area around 11–15 years and 16–20 years at 3.6 percent equally. Location, most houses of respondents were adjacent to the water sources such as rivers, canals, and swamps at 37.6%, followed by 100 meters away from water sources at 28.7%, and more than 100 meters away from water sources at 28.2%, respectively.

Table 2. Living duration and location survey.

Demographic Characteristic	(n=404 people)	
	No.	%
Living Duration	Adjacent to water sources such as rivers, canals, and swamps	152 37.6
Born and live without migrating	within 100 meters away from the water source	116 28.7
Lower 5 years	more than 100 meters away from water sources	114 28.2
6–10 years		20 4.9
11–15 years		15 3.6
16–20 years		15 3.6
21–25 years		16 3.9
26–30 years		18 4.3
31 years up		22 5.2

Notes: Lowest = 0; Highest = 65; Average = 10 years

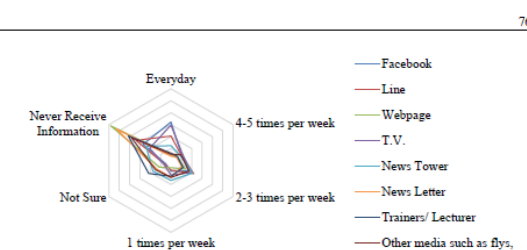


Figure 3. Frequency of perceiving WWM information.

3.5. Wastewater management behavior exploration

Wastewater management behavior of people in Krathum Baen municipality is currently classified into using sewerage, seepage ponds, garbage sieves, and grease traps (Table 5). Most respondents were positive about WWM behaviors to practice properly when the sewerage is required.

Table 5 shows that respondents will not throw solid waste into the sewers accounting for 53.7 percent and regularly check or take care of their sewers near the house to avoid clogging accounting for 53 percent, respectively. For the seepage pond, respondents will not leave things that are difficult to digest or decompose such as plastic, sanitary napkins, into the toilet (51.7 percent), followed by not pouring food waste into the toilet (50.2%). Water from the toilet should be preliminarily treated with the seepage as much as possible (49.5%) and not pour substances toxic to microorganisms into the seepage such as concentrated alkali, concentrated toilet cleaner, etc., (43.8%), respectively. In terms of the garbage sieve, most respondents were not removing the sieve whether temporarily or permanently at 32.9 percent, followed by not breaking or pushing the garbage to flow through the sieve 32.4 percent. Also, regularly scooping out the garbage that is trapped in the front of the sieve to discard at least once a day at 30.2 percent and attach a garbage trap before draining the wastewater out of the household at 26.2 percent, respectively. The respondents bring water from hand washing, bathing, washing, and rainwater to flow into the grease trap at 57.2 percent, followed by removing the grease from the grease trap by scooping them into sealed containers and combining them with municipal waste to dispose at 55.9 percent. Finally, it is a regularly inspect the drain from the grease trap, if there is a large amount of fat, lumps or stains must be scooped out more often than before at 49.3 percent.

3.6. Factors affecting

This section was finding the relationship between independent variables (i.e. socio-economic, cognition, opinions, and perception of information) of respondents in Krathum Baen municipality and the dependent variables (WWM behavior). Multiple Regression was used to study the factors that effective in describing the WWM behavior of people in Krathum Baen municipality, Samut Sakhon Province. It was found that none of the pairs of independent and dependent factors were highly correlated to cause violations of multiple regression analysis. It was a preliminary indication that the results can be useful in the study without any problems.

RMUTT_REC No. Exp 16/64

อ.อุมาสวรรค์ ชูหา คณะพยาบาลศาสตร์

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตทันตแพทย์

สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Chooha et al Dovepress

is more progress in effacement of the cervix and little increase in descent. During the active phase, there is more rapid dilation of the cervix and increased rate of descent of the presenting part. Dilation of the cervix is the enlargement or widening of the cervical opening and the cervical canal that normally occurs once labor has begun. The diameter of the cervix increases from less than 1 cm to full dilation (approximately 10 cm) to allow birth of a term fetus. Full cervical dilation marks the end of the first stage of labor.⁷ Maternal physiological changes in the first stage of labor cause pain to suffer for the birther. Midwives should have practical skills to access the physiological changes, as well as be able to assess the enlarged opening of the cervix. In order to be able to provide nursing care in accordance with the changes that have been made appropriately. Therefore, it is important to practice skills in nursing laboratories.

Each year nursing schools pay more for teaching equipment at the nursing laboratory to improve practical skills for the nursing students before clinical internships. The Department of Maternal and Child Nursing needs to purchase many teaching equipment in midwifery laboratories to teach nursing students to prepare for their experience in the clinic, including the vaginal examination model, which is quite expensive. Therefore, the development of the cervical dilatation model for teaching and training to reduce teaching and training costs is essential.

Therefore, this research aims at developing a kind of “cervical dilatation model for teaching and training”, which is low-cost, durable, and can meet the needs of assessing cervical dilatation skills, operation process training, and is easy to manage.

Materials

The device and materials assembled the cervical dilatation model for teaching and training are shown in (Figures 1–4) since the ripe cervix feels soft and silicone-like texture, nipple silicone pads were used to duplicate in the cervical dilatation model for teaching and training (Figure 1). To make the first cervical model: represented 1 cm of cervical dilation and 50% of cervical effacement, three pads were attached together and were cut in the middle to make a 1 cm circle. For the second cervical model: 3 cm of cervical dilation and 75% of cervical effacement, two layers of silicone nipple pads were applied. The third cervical model: 5 cm of cervical dilation and 100% of cervical effacement,



Figure 1 Nipple silicone pads.

Chooha et al Dovepress



Figure 3 Show cervical dilation.

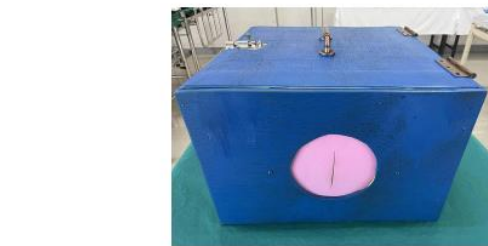


Figure 4 Cervical dilatation model for teaching and training.

30 min/group. After that, they could repeatedly invite teachers to answer questions, guide, demonstrate, and correct operations according to their own needs. The time was about 30 min. After training in the classroom, the students practiced at clinics for five days per week in the labor room for a total of two weeks under the supervision of a nursing instructor in the mother and child nursing and midwifery departments.

Chooha et al Dovepress

Comparing vaginal examination scores in nursing students before training between the experimental group and control group with vaginal examination questionnaire (total score 100) found that there was no statistically significant difference between the experimental group and control group of nursing students in terms of number, and results of the vaginal examination scores before training ($P > 0.05$), see Tables 3 for details.

Compared vaginal examination scores immediately after training of the experimental group of nursing students were higher than those of the control group ($P < 0.001$), see Table 4 for details.

Comparing vaginal examination scores of nursing students before, immediately after, and two weeks after training, it was found that immediately after and two weeks after training were statistically significantly higher than before training at 0.05, see Table 5 for details.

The results of the analysis of satisfaction of the participants in the training in relation to the training activities revealed that the participants had the highest level of satisfaction overall with a mean of 4.81 and 4.66. When individual aspects were considered, the satisfaction was also found to be at the highest level with a mean of 4.93 about Activity media in experimental group. The aspect with the lowest level of satisfaction was “Activity Media” in control group, as shown in Table 6 for details.

Table 3 Compare Vaginal Examination Scores in Nursing Students Before Training

Group	n	$\bar{x}$	S.D.	t	p
Experimental group	30	68.86	3.89	-1.259	0.213
Control group	30	69.86	1.94		

Table 4 Compare Vaginal Examination Scores in Nursing Students Immediately After Training

Group	n	$\bar{x}$	S.D.	t	p
Experimental group	30	88.10	2.52	29.55	0.000
Control group	30	70.83	1.96		

Table 5 Comparing Vaginal Examination Scores of Nursing Students Before–After Training

	Before the Intervention	Immediately After the Intervention	Two Weeks After the Intervention	F	P-value (Within-Group)
Experimental group	68.86 $\pm$ 3.89	88.10 $\pm$ 2.52	91.06 $\pm$ 1.33	41462	0.000
Control group	69.86 $\pm$ 1.94	70.83 $\pm$ 1.96	75.70 $\pm$ 2.70	23.25	0.000

Table 6 Satisfaction with Training Activities

Training Activity	Experimental Group n = 30		Level of Satisfaction	Control Group n = 30		Level of Satisfaction
	$\bar{x}$	S.D.		$\bar{x}$	S.D.	
Content	4.90	0.30	Highest	4.73	0.44	Highest
Activity media	4.93	0.25	Highest	4.36	0.49	High
Assessment	4.73	0.44	Highest	4.83	0.37	Highest
Lecturer's instruction	4.80	0.40	Highest	4.76	0.43	Highest
Environment	4.73	0.44	Highest	4.66	0.47	Highest
Mean of All aspects	4.81	0.09	Highest	4.66	0.18	Highest

Development and Application of “Cervical Dilatation Model for Teaching and Training”

Umasawan Chooha¹, Nadsuda Chotwattanakulchai², Jirawun Sirisome¹

¹Department of Maternal-Newborn Nursing and Midwifery, Faculty of Nursing Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand; ²Department of Maternal-Newborn Nursing and Midwifery, Srisavarindhira Thai Red Cross Institute of Nursing, Bangkok, Thailand

Correspondence: Umasawan Chooha; Nadsuda Chotwattanakulchai, Email umasawan_C@rmutt.ac.th; nadsuda.c@stin.ac.th

Background: Each year nursing schools pay more for teaching equipment at the nursing laboratory to improve practical skills. The development of the cervical dilatation model for teaching to reduce teaching and training costs is essential. This research aimed at developing a kind of cervical dilatation model for teaching and training.

Methods: Developing a cervical dilatation model for teaching and training with the same structure and operation configuration is like the cervical dilatation model in laboratory practices of nursing. The appearance, structure, and operating accessories were developed from the original. The differences between the original cervical dilatation model and the cervical dilatation model for teaching and training are as follows: the original cervical dilatation model has only vaginal and fetal skulls of various sizes but the cervical dilatation model for teaching and training content follows vaginal, ischial spine, fetal skulls of various sizes, and cervical dilation and effacement. We then compare the teaching effect of the cervical dilatation model for teaching and training with the original cervical dilatation model (including knowledge, vaginal exam scores, and satisfaction after training).

Results: There was no significant difference in the knowledge and vaginal examination scores of the experimental group and control group before training. The vaginal examination scores in the experimental group were higher than those in the control group and scored before, immediately after, and two weeks after the intervention was statistically significantly higher than before training at 0.05 (68.86 $\pm$ 3.89, 88.10 $\pm$ 2.52, 91.06 $\pm$ 1.33) and the trainees had maximum satisfaction in the training.

Conclusion: The cervical dilatation model for teaching and training was highly efficient, and knowledge and practice among nursing students in the intervention group increased after training. The cervical dilatation model for teaching and training could help reduce the cost of teaching equipment, increase teaching and training resources, and improve the trainee’s knowledge and practice skills.

Keywords: development, cervical dilatation model for teaching and training, nursing students

Introduction

The nursing profession is a profession that focuses primarily on the practice of caring for the recipients of the service provider. Therefore, practical teaching is at the heart of the nursing program, where nursing students must apply theoretical knowledge in nursing practices to service recipients. The maternal newborn and midwifery nursing practicum requires both maternal and fetal nursing care, which requires specialized expertise. Students must practice their skills before going to practice with their patients. Therefore, practicing nursing practice skills in all activities of nursing students in nursing laboratories is important before taking up practical training in the clinic.¹

The purpose of the maternal newborn and midwifery nursing practicum is the clinical nursing practice by applying holistic nursing care for maternal newborns and midwifery during antepartum, intrapartum, and postpartum phases, and normal newborn care. In the labor room, nursing students must have knowledge of the mechanisms of labor, the cervical dilatation of the uterus is an indication of the progress of labor,² Therefore, nursing students must understand and have the skills to assess cervical dilatation.

The first stage of labor is considered to last from the onset of regular uterine contractions to full dilation of the cervix, and the first stage of labor is now divided into only two phases: latent and active phases.^{3–5} During the latent phase, there

Measurement of Midwifery Clinical Leadership Among Nursing Students: Exploratory Factor Analysis

Umasawan Choocha¹, Nadsuda Chotwattanakulchai², Jirawun Sirisome¹

¹Department of Maternal-Newborn Nursing and Midwifery, Faculty of Nursing Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand; ²Department of Maternal-Newborn Nursing and Midwifery, Srisavarnthira Thai Red Cross Institute of Nursing, Bangkok, Thailand

Correspondence: Umasawan Choocha; Nadsuda Chotwattanakulchai, Email umasawan_C@rmutt.ac.th; nadsuda.c@stin.ac.th

Purpose: The aim of this study was to report the development measurement of midwifery clinical leadership instruments among nursing students.

Methods: Specifically, the five-component concepts defined by Katz and Standards Midwifery Practice were used to build items for midwifery clinical leadership instruments. This study also used Netemeyer’s “Guidelines in Scale Development” to develop an instrument for midwifery clinical leadership among nursing students. The sample used for the research was 9 experts and 330 nursing students in the fourth year of being selected by multi-stage sampling. The instruments used in the study were an interview guide and a questionnaire. The data were analyzed by content analysis and factor analysis (exploratory factor analysis: EFA).

Results: Three separate data collections were used for the development of these instruments. The outcome of the content validity assessment was a 60-items questionnaire, Item-Objective Congruence (IOC) 0.94. The results of EFA yielded an instrument with 58 items in four-component. The final value of the Kaiser–Meyer–Olkin (KMO) and Bartlett’s Test was 0.956.

Conclusion: The instruments present a good interpretation of the data and were consistent with the personality attributes. The questionnaire was designed to measure with strong loading of measurement.

Keywords: measurement, midwifery clinical leadership, nursing students

Introduction

Leadership is vital to the nursing and midwifery professions because the nursing and midwifery professions require teamwork and coordination of cooperation on multidisciplinary teams. Nurses who possess leadership skills in persuasion, invitation, advice or gaining the acceptance of others and practices aimed at organizational success as a whole.^{1–4} Leadership is an essential qualification for every professional nurse.

Clinical leadership in midwifery entails influencing and motivating others to provide clinically effective care by demonstrating clinical excellence and supporting and guiding colleagues through mentorship, supervision, and inspiration. It is also concerned with demonstrating the distinct contribution of midwifery within multidisciplinary contexts. Midwifery clinical leaders not only contribute to effective patient care but also give their disciplines a voice by participating in policy development and collaborating with other members of the interdisciplinary team. As a result, preparing nursing students for leadership is critical.

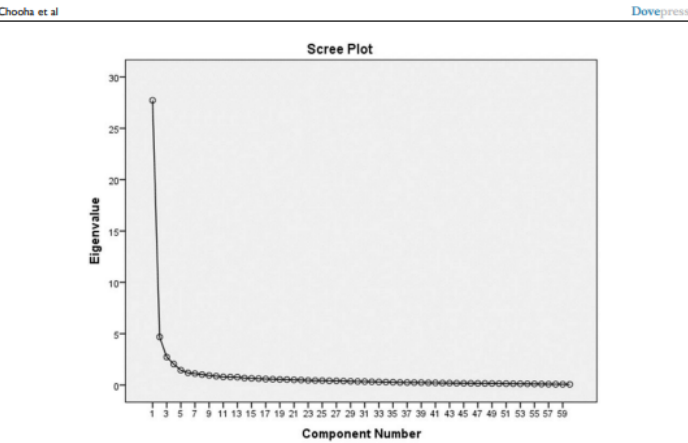
The undergraduate nursing program in Thailand requires a minimum of 120 credits for education course management and a minimum of 12 credits for Maternal-Newborn Nursing and Midwifery.⁵ Nursing students will complete 270–300 hours of clinical practice in the antenatal care, delivery, and postpartum departments. At this time, it is extremely difficult to promote clinical leadership in midwifery. As a result, it is critical to creating a midwifery clinical leadership scale for nursing students. This was to put nursing students’ clinical leadership in midwifery to the test as well as bring the results to let us continue to improve teaching in order to improve clinical leadership in midwifery for nursing students.

(SCOPUS Q2)

RMUTT_REC No. Exp 32/64

อ.อุมาสวรรค์ ชูหา คณะพยาบาลศาสตร์

การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางคลินิกด้านการ
ผดุงครรภ์สำหรับนักศึกษาพยาบาล



Component 3: Factor loading was between 0.495 and 0.723. The component is called “Quality and Safety” and is composed of 13 items. The main ideas include service quality and safety standards for service recipients.

Component 4: Factor loading was between 0.468 and 0.731. The component is called “Self-management” and is composed of 10 items. The main ideas include self-management and the development of self-efficacy.

Table 2 Total Variance Explained									
Factor	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	28.145	46.909	46.909	27.813	46.355	46.355	11.958	19.931	19.931
2	4.367	7.278	54.187	4.010	6.683	53.038	10.396	17.326	37.257
3	2.896	4.827	59.014	2.548	4.246	57.284	8.037	13.394	50.652
4	2.537	4.229	63.242	2.097	3.495	60.779	5.796	9.659	60.311
5	1.494	2.489	65.732	1.123	1.872	62.651	1.404	2.340	62.651
6	1.459	2.432	68.164						
7	1.187	1.979	70.143						
8	1.045	1.741	71.884						
9	0.935	1.558	73.442						
10	0.878	1.463	74.904						
11	0.801	1.335	76.239						
12	0.777	1.295	77.534						
13	0.709	1.182	78.716						
14	0.699	1.165	79.882						
15	0.623	1.038	80.920						

(Continued)

I can help postpartum mothers and make suggestions about the right ways to breastfeed.	0.691	
I pay attention to arranging the surroundings of postpartum mothers, so they can fully rest.	0.684	
I administer nursing care to newborns accurately and quickly.	0.677	
I am confident in teaching postpartum mothers how to bathe their newborns.	0.641	
I can examine pregnant women appropriately and accurately.	0.639	
I offer advice about getting ready for childbirth to every pregnant woman in the late stages of pregnancy.	0.637	
I encourage postpartum mothers whenever they are able to perform an activity themselves.	0.628	
When I assess fetal heartbeat and discover an anomaly, I repeat the examination and report to my professor right away.	0.597	
I can make decisions and assist in childbirth with confidence.	0.560	
I offer opportunities for mothers to ask questions and vent their feelings.	0.528	
If seek knowledge about innovations or evidence-based practice, so I can use the knowledge as guidelines for the care of mothers and newborns.	0.485	
I administer nursing with confidence.	0.466	
I can fully and accurately assess and solve the problems of mothers		0.723
I immediately put new, creative ideas into practice.		0.715
I usually discover things other people never expected.		0.698
I like challenges.		0.670
I can make clinical decisions to solve the problems of women giving birth who have complex problems.		0.658
I use medical equipment accurately and competently.		0.647
I make clinical decisions based on evidenced-based practice.		0.629
I assess the individual needs of women in childbirth in order to make plans based on the needs of the women.		0.608
I can communicate with foreign mothers well.		0.578
I can apply communication technology in providing care for service recipients.		0.565
I can use proper medical technology in administering nursing care to mothers and newborns.		0.525

(Continued)

หากผลงานทางวิชาการของผู้เขียนเกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ ผู้เข้าร่วม หรืออาสาสมัคร หรือผลการวิจัยมีประเด็นที่
เปราะบางต่อผู้ให้ข้อมูล ผู้เขียนควรดำเนินการตามหลักจริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด
รวมถึงต้องได้รับความยินยอมก่อนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือแสดงเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือรับรองจาก
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือในสัตว์ ทดลองประกอบด้วยทุกครั้ง

จริยธรรมการตีพิมพ์

บทบาทหน้าของผู้เขียนบทความ

- บทความที่ผู้เขียนส่งมาเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารต้องเป็นบทความที่ไม่เคยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่ไหนมาก่อน
- ต้องทำการอ้างอิงให้ถูกต้องทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมานำเสนอหรืออ้างอิงประกอบในเนื้อหาของบทความของตนเอง และต้องไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และจะต้องความรับผิดชอบในการอ้างอิงเนื้อหาใน ผลงาน ภาพ หรือตาราง เพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีการฟ้องร้องจะเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว ทางวารสารจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น) และจะดำเนินการถอนบทความออกจากการเผยแพร่ของวารสารทันที
- ผู้เขียนไม่สามารถนำบทความที่ได้รับการตีพิมพ์กับวารสารวิจัยวิชาการแล้วไปแก้ไข ดัดแปลง หรือแปลเป็นภาษาอื่น ๆ เพื่อนำไปเสนอการตีพิมพ์ในวารสารอื่น และนำเสนอบทความในรูปแบบต่าง ๆ
- ชื่อผู้เขียนที่ปรากฏในบทความต้องเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในบทความนั้น ๆ จริง
- ต้องเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำสำหรับผู้เขียน”
- ต้องแก้ไขบทความตามคำแนะนำของกองบรรณาธิการ และผู้ประเมินบทความอย่างเคร่งครัดหากไม่ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำและตามเวลาที่กำหนดทางวารสารขอสงวนสิทธิ์ไม่ตอบรับบทความของท่านมาตีพิมพ์และไม่ขอคืนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- ต้องระบุชื่อเจ้าของแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัย และระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)
- หากผลงานทางวิชาการของผู้เขียนเกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ ผู้เข้าร่วม หรืออาสาสมัคร หรือผลการวิจัยมีประเด็นที่เปราะบางต่อผู้ให้ข้อมูล ผู้เขียนควรดำเนินการตามหลักจริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด รวมถึงต้องได้รับความยินยอมก่อนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือแสดงเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือในสัตว์ ทดลองประกอบด้วยทุกครั้ง
- ผู้เขียนจะต้องรับผิดชอบต่อบทความของตนเอง และตรวจสอบความสมบูรณ์ของบทความ หากบทความได้รับการเผยแพร่ทางออนไลน์แล้วเกิดข้อผิดพลาด ให้ดำเนินการทักท้วงมายังวารสารเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขให้ถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

Home ThaiJo

THAIJO

Journal Information



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI

Editor : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช พรหมบุญนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Journal Policies | American Societ

academic.oup.com/asn/pages/journal-policies

แอประบบบริการการศึกษา...จดหมาย - sirichon_b...สถาบันวิจัยและพัฒนา...rmutt.drms.in.th/Lo...ScienceDirect.com |...National Research...BBC Learning Englis...พจนานุกรม Longdo...คอร์สเรียน

OXFORDACADEMICJournalsBooks

ASN

EST. 1928

American Society for Nutrition
Excellence in Nutrition Research and Practice

Journals ▼Collections ▼Purchase ▼Submit ▼About ▼ASN Journals ▼Advanced Search

Journal Policies

Publication Ethics

Authors should observe high standards with respect to publication ethics as set out by the Commission on Publication Ethics (COPE) and International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Any cases of ethical misconduct are treated very seriously and will be dealt with in accordance with the COPE guidelines.

https://captiveportal-login.rmutt... x | จริยธรรมการตีพิมพ์ | วารสารวิจัยวิชา... x | Journal Policies | American Societ... x | Sports Medicine | Ethics & disclos... x | +

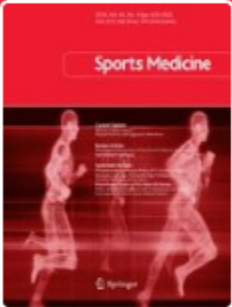
springer.com/journal/40279/ethics-and-disclosures

แอป | ระบบบริการการศึกษา... | จดหมาย - sirichon_b... | สถาบันวิจัยและพัฒนา... | rmutt.drms.in.th/Lo... | ScienceDirect.com |... | National Research... | BBC Learning Englis... | พจนานุกรม Longdo... | คอร์สเรียน

intelligence Click here



Search Authors & Editors Log in



Sports Medicine

Sports Medicine > Ethics & disclosures

Ethics & disclosures

The journal is committed to maintaining the highest level of integrity in the content published.

The journal is a member of the Committee on Publication Ethics (COPE) and subscribes to its principles on how to deal with acts of misconduct thereby committing to investigate allegations of misconduct in order to ensure the integrity of research.

COPE

For authors

[Submission guidelines](#)

[Manuscript editing services](#)

[Ethics & disclosures](#)

[Open Access fees and funding](#)

[Contact the journal](#)

[Calls for papers](#)

Submit manuscript

85°F Sunny

Search



ENG 7:43 21/4/2566 5

Q&A

ทีมเลขาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





THANK YOU