

**แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน**



ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา.....สาขาวิชา.....  
 สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์.....ระดับชั้นที่สอน.....  
 วิชา.....เรื่อง.....  
 วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.....ครั้งที่.....ผู้ประเมิน.....  
 ( ) อาจารย์นิเทศ ( ) ครูพี่เลี้ยง

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องการประเมิน และการเขียนข้อเสนอแนะ

รายการประเมิน	ตัว คูณ	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
<b>1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (20 คะแนน)</b>							
1.1 ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้	0.5						
1.2 กำหนดเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัยและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1						
1.3 กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1.5						
1.4 กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน	0.5						
1.5 กำหนดวิธีการวัดผลได้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ และหลากหลาย	0.5						
<b>2. จัดการเรียนรู้ (80 คะแนน)</b>							
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสมตรงกับเรื่องที่สอน	0.5						
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	1.5						
2.3 การจัดการเรียนแบบบูรณาการเหมาะสม	1						
2.4 การอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบถูกต้องเข้าใจง่าย	1						
2.5 มีการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2						
2.6 การซักถาม การเสริมแรง เหมาะสม	1						
2.7 ลักษณะสื่อการสอน (ขนาด,สี,สภาพสื่อฯ)	1						
2.8 วิธีการใช้สื่อถูกต้องและเหมาะสม	1.5						
2.9 การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1						
2.10 การสรุปบทเรียนตามแผนและด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.5						
2.11 การควบคุมชั้นเรียน	2						
2.12 การให้ความสนใจคำถามของผู้เรียน	2						
<b>3. บุคลิกภาพ (15 คะแนน)</b>							
3.1 เสียงดังชัดเจน จังหวะการพูดเหมาะสม	1						
3.2 การแต่งกายเรียบร้อยและเหมาะสม	1						
3.3 ลักษณะท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง	1						

รายการประเมิน	ตัว คูณ	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
<b>4. เจตคติต่อการเป็นครู (10 คะแนน)</b>							
4.1 เอาใจใส่ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง	1						
4.2 ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	1						
<b>5. ผลการจัดการเรียนรู้ (25 คะแนน)</b>							
5.1 ผลการจัดการเรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย (ดูจากคะแนนจากการสอบ)	2						
5.2 ผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (ดูจากงาน ปฏิบัติดูจากชิ้นงาน ทฤษฎีดูจากรายงานหรืองานส่วนอื่นที่มอบหมายให้นักเรียนทำ)	2						
5.3 ผลการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (ดูจากเจตคติที่เปลี่ยนแปลงทางด้านบวกของนักเรียน)	1						
<b>สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย 150 คะแนน</b>							

เกณฑ์การให้คะแนน

5 = ดีมาก    4 = ดี    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = ปรับปรุง

ผลการประเมิน		
คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
150		

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)